



Castilla-La Mancha



TERCERA PRUEBA (SUPUESTO PRÁCTICO)

**CUERPO: TÉCNICO
ESPECIALIDAD: LOGOPEDIA
ACCESO: LIBRE**

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 22 de marzo de 2021
(D.O.C.M. nº 62, de 31 de marzo de 2021)**

En Toledo, a 14, de Marzo de 2022

SUPUESTO PRÁCTICO

Pedro (33 meses) y su familia (María 36 años y Luis 36 años) acuden a consulta ya que notan que el niño habla poco y casi exclusivamente con palabras que pronuncia con el sonido /t/. Son derivados por la pediatra quien tras el periodo estival les recomienda evaluación logopédica.

EVALUACIÓN LOGOPÉDICA:

Inicialmente y teniendo en cuenta la edad del niño, se llevó a cabo una evaluación del desarrollo comunicativo utilizando para ello el Inventario de Desarrollo Comunicativo MacArthur. Este inventario consta de dos cuadernillos que son cumplimentados por los padres. En este caso se utilizaron los dos, el que corresponde a 8-15 meses y el de 16-30 meses; ambos fueron cumplimentados por los padres.

Se ha realizado una evaluación de tipo funcional en el hogar del niño y se ha utilizado como herramienta de evaluación la Escala de Desarrollo del Lenguaje de Reynell III. Además, se ha observado al niño en diferentes contextos, con el objetivo de establecer una aproximación a su perfil comunicativo y a sus dificultades en el desarrollo del lenguaje oral.

Durante este tiempo, el niño ha acudido por recomendación de la logopeda a un médico especialista en ORL, quien le ha diagnosticado otitis serosa más acusada en el oído izquierdo. No se ha recomendado tratamiento otorrinolaringológico al considerar que pudiera tratarse de un episodio eventual típico del invierno, más que de una situación permanente. Se realizará un examen posterior con el objetivo de diagnosticar la otitis serosa así como dificultades de percepción auditiva.

Es el pequeño de la guardería donde le describen como un niño bueno pero que se ha acomodado a que los demás le hagan las cosas. Es tímido y le cuesta relacionarse con otros niños a través del lenguaje oral. En cuanto coge confianza se integra bien y es muy obediente.

RESULTADOS OBTENIDOS:

En el Inventario de Desarrollo Comunicativo MacArthur los resultados obtenidos en el cuadernillo correspondiente a su edad (16-30 meses) fueron los siguientes:

	PARTE O: VOCALIZACIONES	PARTE 1: PALABRAS	PARTE 2: GRAMÁTICA
16-30 MESES	8/24	158/588	0 LME: 3 Morf: 21/102

En la Escala de Comprensión y Expresión de Reynell III obtuvo una puntuación bruta de 39 en comprensión y de 11 en expresión. Esta puntuación le sitúa en un nivel de edad en cuanto a la comprensión de 2:11 años y en expresión en una edad de 2:03 años.

Se trata de un niño muy colaborador, que se motiva fácilmente, siendo su contexto el espacio en el que más y mejores resultados puede obtener en el uso del lenguaje oral. De ahí la decisión de llevar a cabo una evaluación funcional. Las escalas de comprensión y expresión se utilizaron respetando las normas de aplicación. Si bien es cierto que ante aquellos ítems en los que falló, se le dieron ayudas visuales y auditivas y en algunos casos mejoró.

Durante el proceso de evaluación hemos podido observar que Pedro utiliza no sólo más lenguaje oral para comunicarse, sino que lo hace respetando la estructura de las palabras (monosilábica, bisilábica o trisilábica). Además, durante el tiempo de juego, realiza juego simbólico (con y sin el adulto) y acompaña algunas acciones de onomatopeyas (volar un avión, mover el camión, etc.), aspectos muy positivos en lo que tiene que ver con el uso de su lenguaje oral.

CONCLUSIONES:

Tras el análisis de los resultados obtenidos en el Inventario MacArthur (cuestionario de 8-15), podemos concluir que Pedro presenta una comprensión del lenguaje oral acorde con su edad cronológica situándole en percentiles por encima de 90.

Cuando se analizan los resultados en el cuestionario de 16 a 30 meses puede observarse que los resultados en vocalizaciones (uso de las primeras vocalizaciones para jugar, pedir o expresar deseos) le sitúan en un percentil 13-14; obtiene un percentil 20 cuando se analizan los resultados del vocabulario (producción de

palabras) o la longitud media del enunciado verbal (LME). El percentil baja (2/5/10) cuando se trata de la gramática (terminaciones de palabras, verbos difíciles o complejidad morfosintáctica).

Estos datos hay que interpretarlos con cautela puesto que por si solos no tienen ningún valor diagnóstico. En este caso, que obtenga resultados que le sitúan en percentiles por debajo de 20, supone que cuando le comparamos con el 20% de los niños de su edad cronológica, éstos tienen superadas esas etapas del desarrollo del lenguaje oral y por lo tanto, no cometen errores en estas áreas. La información de este cuestionario es muy valiosa ya que se obtiene a través de la observación por parte de los padres en el contexto familiar. De esta manera, se completa la evaluación y el perfil comunicativo se aproxima bastante más a la realidad del niño.

Los resultados de la Escala Reynell en el área de comprensión, corroboran los obtenidos en el cuestionario MacArthur lo que permite concluir que Pedro no presenta problemas de comprensión del lenguaje oral situándose en su edad cronológica.

En cuanto a la expresión del lenguaje, la evaluación más exhaustiva permite establecer un desfase de 9 meses respecto al desarrollo esperado para su edad cronológica, al obtener una puntuación percentil 46 lo que supone que ha puntuado por encima del 40% más bajo para esa edad.

En base a la información aportada, responde a las siguientes cuestiones:

1. Como logopeda del Equipo de Atención Temprana de un Centro Base, ¿Cuáles serían las acciones de evaluación/derivación que propondrías llevar a cabo con este niño y su familia? (6 puntos).
2. Con los datos de evaluación detalla y justifica las hipótesis diagnósticas que planteas en este caso, llegando a conclusiones sobre sus fortalezas y debilidades. (3 puntos)
3. Como profesional de referencia para la intervención, establece una propuesta de intervención (objetivos, contenidos, metodología) para este niño y su familia (7 puntos).
4. Especifica estrategias concretas que facilitarías a la familia y al niño. (4 puntos)