

Categoría: Técnico/a Especialista en Interpretación de Lengua de Signos

Tema 1. Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social. Legislación sobre personas con discapacidad en Castilla-La Mancha.

Tema 2. La legislación educativa vigente en España.

Tema 3. La legislación básica en materia educativa en Castilla-La Mancha.

Tema 4. La organización del centro educativo. Documentos programáticos del centro. Autonomía pedagógica, de organización y de gestión.

Tema 5. El papel del Técnico Especialista en Interpretación de la Lengua de Signos en los órganos de coordinación docente. El trabajo colaborativo con el claustro.

Tema 6. El Juego. El trabajo del Técnico Especialista en Interpretación de la Lengua de Signos en la dinamización de juegos y actividades lúdicas.

Tema 7. El ocio y el tiempo libre. El trabajo del Técnico Especialista en Interpretación de la Lengua de Signos en estas actividades: recreos, salidas, excursiones, etc.

Tema 8. Los servicios complementarios. El trabajo del Técnico Especialista en Interpretación de la Lengua de Signos en estos servicios. El trabajo colaborativo con otros perfiles profesionales: educadores, enfermeros, personal de servicios domésticos, etc.

Tema 9. La familia del alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva. Relación entre escuela y familia.

Tema 10. El alumnado con necesidad específica de apoyo educativo: concepto y tipología. Los principios de normalización, integración e inclusión escolar, comprensión y discriminación positiva, habilitación e interculturalidad.

Tema 11. El alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva. Concepto y tipología. Modalidades de escolarización. Respuesta educativa.

Tema 12. El alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a sordoceguera: ceguera y deficiencia visual. Concepto y tipología. Discapacidades asociadas. Modalidades de escolarización. Respuesta educativa.

Tema 13. Los recursos materiales y personales. Elementos materiales de acceso para el alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva. Elementos materiales de acceso para el alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a sordoceguera.

Tema 14. El lenguaje y la comunicación. Sistemas aumentativos y/o alternativos de la comunicación. Sistemas de transcripción de signos.

Tema 15. Historia de la lengua de signos. Origen, evolución, situación actual.

Tema 16. La lengua de Signos Española: evolución y situación actual.

Tema 17. Expresión corporal aplicada al lenguaje de signos.

Tema 18. Técnicas de interpretación

Tema 19. Teoría y metodología de la interpretación.

Tema 20. La lengua de signos española. Terminología lingüística general y de la lengua de signos. Modalidades regionales, locales y otras variantes. Dactilología.

Tema 21. Gramática de la Lengua de Signos española.

Tema 22. Técnicas de interpretación de la lengua de signos española.

Tema 23. La lengua de signos española: saludos y presentaciones, descripciones, intercambios de información personal.

Tema 24. El intérprete educativo. Terminología específica en el ámbito profesional de la educación. Recursos para resolver problemas terminológicos: Dactilología, Paráfrasis, comparación, perífrasis, neologismos.

Tema 25. Técnicas de guía para personas sordo-ciegas.

Tema 26. La igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito de las Administraciones Públicas. Políticas públicas de igualdad.