



CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

**CUERPO/CATEGORÍA: TÉCNICO
ESCALA: SOCIOSANITARIA
ESPECIALIDAD: EDUCADOR SOCIAL
SISTEMA DE ACCESO: PROMOCIÓN INTERNA**

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 6 de marzo de 2009
(D.O.C.M. nº 53, de 17 de marzo)**

Toledo a 20, de Septiembre de 2009

- 1. La Constitución Española se fundamenta:**
 - a) En la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político
 - b) En la soberanía nacional
 - c) En la indisoluble unidad de la nación española
 - d) En la monarquía parlamentaria

- 2. Una vez producido el hecho o el acto que motivó la indemnización, el derecho a reclamar en un procedimiento administrativo de responsabilidad de la Administración prescribe:**
 - a) Al año
 - b) A los seis meses
 - c) A los dos años
 - d) A los tres meses

- 3. Si usted presenta una solicitud en una oficina de la Administración General del Estado radicada en Cataluña, según la Ley 30/92, de 26 de noviembre Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común:**
 - a) Deberá presentarla necesariamente en catalán
 - b) Podrá presentarla en castellano o en cualquier lengua que sea cooficial en el territorio de alguna de las regiones de España
 - c) Podrá presentarla en castellano o en catalán
 - d) Deberá presentarla necesariamente en castellano

- 4. De acuerdo con la Ley de Ordenación de la Función Pública de Castilla-La Mancha, ¿cuál de los siguientes es un órgano superior de la Junta de Comunidades en materia de personal?**
 - a) El Director General de la Función Pública
 - b) El Director de la Escuela de Administración Regional
 - c) El Consejo Regional de Función Pública
 - d) Las Corte Regionales

- 5. No es un medio de ejecución forzosa previsto en la Ley 30/92, de 26 de noviembre Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común :**

- a) La multa coercitiva
- b) La expropiación forzosa
- c) La ejecución subsidiaria
- d) El apremio sobre el patrimonio

6. Una vez sancionados y promulgados los respectivos Estatutos de Autonomía, solamente podrán ser modificados:

- a) Mediante los procedimientos en ellos establecidos y con referéndum entre los electores inscritos en los censos correspondientes
- b) Mediante una Ley aprobada en las respectivas Cortes o Parlamento regional
- c) Mediante una decisión del Gobierno autonómico
- d) Previa deliberación en el Consejo de Ministros del Gobierno de la Nación

7. Los poderes de la Junta de Comunidades emanan:

- a) De la personalidad jurídica en los términos que establece la Constitución
- b) Del Estatuto de Autonomía
- c) Del pueblo y la personalidad jurídica en los términos que establece la Constitución
- d) De la Constitución, del pueblo y del presente Estatuto

8. En las ofertas de Empleo Público de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha se reservará, para ser cubiertas por personas con minusvalía igual o superior al 33 por 100, un cupo:

- a) Del 2 por cien del total de las plazas vacantes
- b) Del 3 por cien del total de las plazas vacantes
- c) Del 5 por cien del total de las plazas vacantes
- d) No se reserva ningún cupo

9. Según la Ley Orgánica de Educación 2/2006, la etapa de Educación Secundaria Obligatoria comprende:

- a) Dos ciclos de dos cursos cada ciclo
- b) Cuatro cursos
- c) Cuatro cursos de ESO y dos cursos de Bachillerato
- d) Un ciclo de tres cursos

10. La competencia básica que la comunidad de Castilla la Mancha ha incorporado en el currículo de Educación Primaria y Secundaria es:

- a) Competencia de aprender a aprender
- b) Competencia social y ciudadana
- c) Competencia de iniciativa personal
- d) Competencia emocional

11. La Inteligencia como fenómeno multidimensional presente en múltiples niveles de nuestro cerebro, mente y sistema corporal, es defendido por:

- a) Feuerstein
- b) Piaget
- c) Wallon
- d) Gardner

12. La disposición del mobiliario escolar debe ser:

- a) Rígida
- b) En forma circular
- c) En función del objetivo pedagógico que se persiga
- d) En gorma de U

13. El conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objeto dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlos, se entiende por:

- a) Intervención de los Servicios Sociales
- b) Atención a un colectivo específico
- c) Atención e intervención en la discapacidad
- d) Atención Temprana

14. "La trilogía: lo imaginario, simbólico y lo real". La atribuimos a:

- a. Vigostky
- b. Freud
- c. Lacan

d. Rogers

15. El modelo de familia que favorece el ajuste personal, social e intelectual es:

- a) Democráticos y autoritarios
- b) Democráticos e indiferentes
- c) Democráticos y permisivos
- d) Autoritarios y permisivos

16. El instrumento en el que se recogen la cronología de los hechos y que indaga sobre los cambios familiares de los últimos años, se denomina:

- a) Genograma
- b) Historiograma
- c) Expediente Familiar
- d) Plan de caso

17. La "Teoría del Aprendizaje Social" para quien la familia es el primer ámbito de socialización, pertenece a:

- a) Bandura
- b) Piaget
- c) Freud
- d) Lancan

18. "Un documento escrito que explicita las acciones que el cliente está de acuerdo en realizar y establecer las consecuencias del cumplimiento y del no cumplimiento de tal acuerdo" (Labrador, Cruzado y Muñoz, 1993) es un:

- a) Contrato de partes firmantes
- b) Contrato de Compromisos Adquiridos
- c) Acuerdo Tácito entre clientes
- d) Contrato conductual o contrato de contingencias

19. La valoración e interpretación de la vida y comportamiento de los miembros del grupo y del grupo como un todo, obtenido a través

de la observación y comprensión de sus recursos y necesidades, se denomina:

- a) Memoria grupal
- b) Pronóstico de grupo
- c) Objetivos de actuación en grupo
- d) Diagnóstico de grupo

20. ¿Qué organismo realizó la recomendación para la promoción de la Salud Mental de los menores de 6 años, donde se recomienda elevar la conciencia de la importancia de la Salud Mental de los niños y desarrollar políticas para promover la Salud Mental de los niños y sus familias?

- a) La Consejería de Salud y Bienestar Social de la JCCLM
- b) El Ministerio de Sanidad de España
- c) La Red Europea de Promoción de la Salud Mental
- d) La Fundación "Salud Mental e Infancia" dependiente de la Comisión Internacional de los Derechos de la Infancia de la ONU

21. Según el plan de alcoholismo y drogodependencia de Castilla la Mancha 2006-2010. Qué recurso es aquel que ofrece desintoxicación Ambulatoria, programa Libre de Drogas y programa de reducción de riesgo:

- a) Unidad de Conductas Adictivas
- b) Pisos de Acogida
- c) Unidades de Desintoxicación
- d) Comunidades Terapéuticas

22. Las estrategias de intervención en la prevención de las drogodependencias (según Torjman Sherri, 1986) suelen agruparse en cuatro tipos:

- a) Entorno, autonomía personal, control e Información.
- b) De influencia, desarrollo de competencias, de control y de diseño ambiental.
- c) Modificación conductual, modificación del entorno, estrategias individuales y estrategias colectivas
- d) Ninguna de las anteriores.

23. El modelo de tratamiento actual de las drogodependencias se fundamenta en una valoración:

- a) Biopsicosocial de la persona como totalidad
- b) Clínico y analítico de la persona y su familia
- c) Exclusivamente social
- d) Terapéutico y diagnóstico

24. El hachís a qué tipo de drogas pertenece, según sus efectos en el Sistema Nervioso Central:

- a) Perturbadoras.
- b) Depresoras.
- c) Estimulantes.
- d) Duras.

25. El programa “Comunidad, Escuela de Salud” a qué población va dirigida:

- a) A niños de 12 a 14 años
- b) A niños de 10 a 14 años.
- c) A niños de 10 a 16 años.
- d) A niños de 12 a 16 años.

26. En el ámbito de la Salud Mental y dentro del modelo cognitivo conductual, señala cual sería el principal tratamiento

- a) Farmacológico
- b) Psicocirugía
- c) Enseñar habilidades y desarrollar competencias
- d) Terapia electroconvulsiva

27. Se pueden establecer tres niveles en prevención, en materia de toxicomanías, en función del grado de riesgo de la población:

- a) * Universal o primaria, para la población general
- * Selectiva o secundaria, para personas en situación de riesgo
- * Familiar o general, de apoyo a drogodependientes
- b) * Universal o primaria, para población en general
- * Selectiva o secundaria, para personas en situación de riesgo
- * Indicada o terciaria, para grupos de alto riesgo que ya consumen

- c) * Universal, para toda la población
- * Primaria, para los más jóvenes en situación de riesgo
- * Finalista, para población consumidora
- d) * Primaria, para población de alto riesgo
- * Secundaria, para individuos que consumen esporádicamente
- * Terciarias, para la población en general

28. Tras la definición del concepto de Orientación Profesional, el papel del Educador Social consiste en:

- a) Contribuir al desarrollo personal del individuo y al conocimiento tanto de sus capacidades, intereses y habilidades, como de la situación del mercado laboral y su evolución
- b) Presentar todas las opciones posibles, para que tras su estudio, el orientado y su familia decidan la mejor opción
- c) Informar de una manera imparcial y veraz, garantizando la independencia en la toma de decisión del individuo
- d) Contribuir al desarrollo profesional del individuo, evaluando y señalando las opciones laborales más adecuadas para el orientado

29. Los recursos asistenciales en red para drogodependientes en Castilla la Mancha permiten:

- a) Un trabajo en "red" a nivel informático, más ágil y eficaz
- b) La derivación de usuarios dentro de ella, con coordinación entre los diferentes recursos y profesionales
- c) La "red" supone una duplicidad de servicios para aquellos usuarios que se pueden pagar un tratamiento privado, alternándolo con determinados servicios públicos
- d) RED es un conjunto de servicios públicos cuyas siglas significan: Recursos Especializados para Drogodependientes

30. Las Comunidades Terapéuticas para drogodependientes:

- a) Son Centros de Emergencia de nivel primario para drogodependientes que combinan lo educativo y lo sanitario.
- b) Son centros de Tratamiento Ambulatorio de carácter semiabierto donde los programas educativos preparan para la reinserción social
- c) Son dispositivos que garantizan una atención individualizada y programas de reducción de daños, desde un enfoque sociosanitario en régimen abierto
- d) Son centros residenciales de régimen cerrado donde se trabaja desde la pedagogía de lo cotidiano un sistema de normalización de vida, bajo un enfoque sociosanitario

31. ¿Qué conjunto de dispositivos conforman la estructura de recursos de atención en salud mental infanto-juvenil en Castilla la Mancha?

- a) Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil, Hospital de Día Infanto-Juvenil, Unidad de Hospitalización Breve Infanto-Juvenil de Ámbito Regional.
- b) Unidad de media estancia, Unidad de Salud Mental infanto-juvenil y Unidad de Atención Especial.
- c) Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil, Unidad de Media Estancia, Unidad de Hospitalización Breve Infanto-Juvenil de Ámbito Regional y Unidad Rehabilitadora.
- d) Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil, Centro de Día Infanto-Juvenil y Unidad de Media Estancia Infanto- Juvenil.

32. Para hacer un diagnóstico de encopresis, según el DSM-IV-TR la edad del niño debe ser de:

- a) Por lo menos tres años o (edad mental equivalente)
- b) Por lo menos cuatro años o (edad mental equivalente)
- c) Por lo menos cinco años o (edad mental equivalente).
- d) Por lo menos seis años o (edad mental equivalente).

33. ¿Qué es la PCP?

- a) Es un proceso integrado por un conjunto de técnicas tendentes a identificar y brindar los apoyos a las necesidades y deseos de la persona con discapacidad. Se conoce como Planificación Centrada en la persona
- b) Es un Proyecto Curricular Positivo que se desarrolla en Educación
- c) Es un Proyecto de Centro Pedagógico para estimular a los alumnos en el lenguaje
- d) Es el Proyecto de Centro Personalizado en los alumnos para implementar las necesidades y adaptaciones curriculares

34. ¿Por quién fue definido en 1995 el término de Apoyo Conductual Positivo?

- a) Emmerson.
- b) Guilford.
- c) Carr.
- d) Cosin.

35. El denominado Principio de Premack constituye:

- a) Una intervención directa con el sujeto para reforzar al grupo
- b) Una modalidad de reforzamiento positivo
- c) Una modalidad de reforzamiento negativo
- d) Una reprobación pública ante el grupo por mala actitud del individuo

36. ¿Cómo se define la intervención familiar desde un planteamiento socioeducativo?

- a) Como una intervención preventiva
- b) Como una intervención educativa
- c) Como una relación de ayuda
- d) Como una interdependencia

37. Los menores en situación de conflicto social son:

- a) Aquellos niños y adolescentes que viven con sus familias en poblados chabolistas
- b) Aquellos niños y adolescentes que interrumpen ocasionalmente su escolarización
- c) Aquellos niños y adolescentes que no participan en las actividades normalizadas de la sociedad, centro educativo, centro social, etc.
- d) Aquellos niños y adolescentes que pueden encontrarse en riesgo de causar perjuicio para sí mismos o a otros

38. En atención a su forma de constitución, el Acogimiento podrá ser:

- a) De Oficio, cuando es instruido por una autoridad extrajudicial
- b) De Constitución Forzosa, cuando es por requerimiento de la entidad pública a instancia de la policía
- c) Administrativo, si es consentido por todas las partes. Judicial si es acordado mediante resolución judicial
- d) Permanente, cuando están de acuerdo los miembros integrantes de la familia

39. Los interesados en adoptar, pueden solicitar como máximo:

- a) Dos solicitudes de adopción internacional y una regional
- b) Solamente una de adopción internacional y dos de regional.

- c) Una de adopción internacional, una de regional y nacional.
- d) Una de adopción internacional y otra regional.

40. La declaración de idoneidad tendrá una vigencia de:

- a) Tres años
- b) Cinco años
- c) Dos años
- d) Cuatro años

41. ¿Cuál es el máximo de horas por jornada en una medida judicial de Prestaciones en Beneficio a la Comunidad?

- a) Nunca inferior a cuatro horas por jornada ni superior a diez horas por jornada
- b) No superior a cuatro horas diarias si el menor no alcanza los 16 años, ni de ocho horas si es mayor de dicha edad
- c) La duración máxima es de seis horas por jornada siguiendo las recomendaciones del Defensor del Menor
- d) No se especifica un tiempo mínimo ni máximo, queda a criterio del técnico encargado de la ejecución de la medida, en común acuerdo con la entidad donde se realice la Prestación

42. En la medida judicial de Libertad Vigilada, el Programa Individualizado de Ejecución de Medida (PIEM), debe hacerse y presentarse al juez en un plazo no superior a:

- a) 45 días desde la firmeza de la sentencia
- b) Ni la ley del menor ni el reglamento que la desarrolla marcan un periodo de tiempo, quedando a criterio del técnico de ejecución de la medida
- c) El PIEM se elaborará con carácter obligatorio al finalizar la medida judicial, y será el documento que certifique la ejecución de la misma y que sirva de guía al menor para su reinserción social
- d) El técnico de ejecución de la medida judicial tiene un plazo de 20 días desde el inicio de la medida, prorrogable previa autorización judicial

43. Finalizada la audiencia, el juez de menores dictará sentencia en un plazo máximo de:

- a) 5 días

- b) 45 días
- c) 30 días
- d) 20 días

44. La Ley 5/2000 reguladora de la responsabilidad penal del menor, en su artículo 1, dice que esta ley se aplicará a las personas de edades comprendidas entre:

- a) 14 a 18 años
- b) 12 a 18 años
- c) 12 a 16 años
- d) 0 a 18 años

45. La medida judicial de Internamiento en régimen Semiabierto supone que el menor:

- a) Residirá en el Centro de Internamiento, pero podrá realizar fuera del mismo alguna actividad formativa, educativa, laboral o de ocio
- b) Residirá en el Centro de Internamiento y solo podrá salir del mismo los fines de semana
- c) Residirá en su domicilio, pero tendrá que ir a dormir al Centro de Internamiento
- d) Residirá en su domicilio, acudiendo al Centro de Internamiento fuera de su horario laboral y/o escolar

46. En las medidas judiciales de Libertad Vigilada, Tareas Socioeducativas y prestaciones en Beneficio de la Comunidad, la institución responsable de la ejecución de la medida en Castilla la Mancha es:

- a) La Guardia Civil
- b) La Policía Nacional
- c) La JCCLM a través de un técnico de atención al menor (TAM)
- d) El juez de menores

47. Quién acuerda la repatriación de menores extranjeros no acompañados:

- a) El Delegado del Gobierno
- b) El Subdelegado del Gobierno
- c) El Ministerio Fiscal
- d) El Delegado o Subdelegado del Gobierno

48. En cuanto a la repatriación, si el menor se encontrase incurso en un proceso judicial, quién se encargará de resolver el proceso de repatriación:

- a) La Administración General del Estado
- b) El Ministerio Fiscal
- c) Por el Poder Judicial
- d) El GRUME

49. El Programa de respiro familiar, se caracteriza por:

- a) Ser un servicio de vacaciones cortas
- b) Ofrecer ayuda y apoyo a la familia de forma temporal en la atención a la persona con discapacidad intelectual, ofreciendo la oportunidad de una vida social y familiar satisfactoria
- c) No pretende prestar ayuda o apoyo familiar
- d) No es una actividad que pretenda facilitar la condición de la vida personal, familiar y laboral

50. La Carta de Servicios de las Residencias para personas Mayores contiene:

- a) Objetivos de las residencias, servicios, compromisos de calidad, garantía, reclamaciones, iniciativas y sugerencias
- b) Objetivos de las residencias, servicios que ofrecen y compromisos de calidad
- c) Iniciativas y sugerencias, así como la información de las residencias que hay en la JCCM.
- d) Ninguno de los anteriores

51. ¿Qué servicios ofrecen las Residencias para Personas Mayores:

- a) Dirección y gestión de la residencia y cuidados hosteleros
- b) Atención social y psicosocial. Actividades de acción social de acompañamiento emocional y animación sociocultural
- c) Atención a la salud, cuidados médicos, de enfermería, rehabilitación y otras actividades sanitarias
- d) Todas las opciones anteriores

52. El Programa de Autonomía Personal está dirigido a:

- a) Jóvenes quieran independizarse y tengan más de 16 años

- b) Jóvenes que estén o hayan estado bajo protección administrativa y/o medida judicial entre 16 y 24 años
- c) Jóvenes menores de 18 años que están cumpliendo una medida judicial de internamiento en régimen abierto
- d) Jóvenes de entre 12 a 16 años en situación de riesgo, desamparo o conflicto social

53. Según el decreto 69/2007 que establece y ordena el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla la Mancha, la respuesta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo se desarrollará según los principios de:

- a) Integración e inclusión
- b) Normalización e integración
- c) Interculturalidad e integración social
- d) Inclusión y normalización

54. Según el decreto 69/2007 que establece y ordena el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla la Mancha, la respuesta a la diversidad del alumnado se concreta en:

- a) Las medidas curriculares y organizativas recogidas en la Proyecto Educativo
- b) Las medidas curriculares y organizativas recogidas en el Plan de Atención a la Diversidad
- c) Las medidas curriculares y organizativas recogidas en las Normas de convivencia, Organización y Funcionamiento de los Centros
- d) Las medidas curriculares y organizativas recogidas en la Programación General Anual

55. La atención a la diversidad, siguiendo los postulados de la LOE, es:

- a) Una necesidad que abarca todas las etapas educativas y a todos los alumnos
- b) Una medida que es aplicable sólo para aquellos alumnos que lo necesiten
- c) Una necesidad que abarca sólo las etapas educativas obligatorias y no a todos los alumnos
- d) Una medida que es aplicable sólo en los centros de enseñanza infantil y primaria

56. Según Decreto 138/2002 de Atención a la Diversidad en Castilla la Mancha, dentro de las medidas Ordinarias de Apoyo y Refuerzo educativo, encontramos:

- a) Las agrupaciones flexibles, los PCPI y las adaptaciones curriculares significativas, entre otras
- b) Los grupos específicos de aprendizaje de lengua castellana y las agrupaciones flexibles, entre otras
- c) Los PCPI y los grupos específicos para el aprendizaje de la lengua castellana, entre otras
- d) Las adaptaciones curriculares significativas y los PCPI, entre otras

57. Las competencias básicas que han de alcanzar los alumnos son, según LOE:

- a) 7
- b) 8
- c) 10
- d) 6

58. Un modelo de gestión de convivencia en el que las partes en conflicto buscan una solución basada en el diálogo es:

- a) Modelo punitivo
- b) Modelo relacional
- c) Modelo integrado
- d) Modelo intercultural

59. Los principios de Mediación escolar son:

- a) La libertad y voluntariedad de las personas implicadas para acogerse o no a la mediación, la imparcialidad de la persona mediadora, el compromiso de confidencialidad, su carácter personal y el carácter educativo para la resolución pacífica del conflicto
- b) Voluntariedad, compromiso y negociación
- c) Libertad, igualdad, transparencia y justicia
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

60. El alumno/a mediador/a es aquel que:

- a) Ayuda a sus compañeros a practicar habilidades de interacción social que se requieren para mantener relaciones cercanas
- b) Ayuda a sus compañeros en situaciones de indefensión, confusión, dificultades académicas y dificultades de relación con sus iguales
- c) Examina e investiga un problema del centro educativo y propone soluciones al mismo
- d) Asiste a una negociación entre alumnos para que se llegue a un consenso beneficioso para ambas partes

61. ¿Cuál de los siguientes derechos no aparece reconocido en la Carta de Derechos del Ciudadano de Castilla-La Mancha?

- a) Ser atendidos con cortesía, diligencia y confidencialidad
- b) Consultar con comodidad en cualquier oficina de las Delegaciones o Servicios Centrales de las Consejerías, el Diario Oficial de Castilla-La Mancha de los últimos doce meses
- c) Obtener copia de cualquier convocatoria publicada en el Diario Oficial de Castilla la Mancha
- d) Recibir contestación a cualquier petición o consulta

62. ¿Qué convenio, actualmente en vigor, establece y regula las normas por las que se rigen las condiciones de trabajo del personal laboral de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha?:

- a) IV Convenio
- b) V Convenio
- c) VI Convenio
- d) VII Convenio

63. El instrumento necesario y más adecuado para la consecución de la integración educativa, centrada en la diferencia y pluralidad cultural es:

- a) Educación para extranjeros
- b) Coeducación
- c) Educación Intercultural
- d) Educación Compensatoria

64. En el plan de Alcoholismo y Drogodependencias de Castilla la Mancha 2006-2010 hay una novedad:

- a) Analiza el nivel de gravedad de la enfermedad y propone a la familia el tratamiento o intervención correspondiente
- b) Presta ayuda económica si tienen cargas familiares
- c) La Integración de la Atención a las personas con problemas de alcohol y drogas en una nueva red asistencia en Salud Mental y Drogodependencias del servicio de Salud de Castilla la Mancha
- d) Asume la medida de protección adecuada mientras persista la situación

65. ¿Qué finalidad tienen las políticas de la Administración de Castilla la Mancha dirigidas a las personas con discapacidad?

- a) Prevenir e intervenir con el entorno de las personas con discapacidad
- b) Asumir la medida de protección adecuada
- c) Analizar el grado de discapacidad
- d) Facilitar la igualdad de oportunidades y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, potenciando el respeto y los derechos y libertades personales

TRIBUNAL CALIFICADOR PARA LAS PRUEBAS SELECTIVAS CONVOCADAS POR RESOLUCIÓN DE LA CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y JUSTICIA DE 6 DE MARZO DE 2009 (DOCM nº 53, DE 17 DE MARZO).

| | |
|----------------------|--------------------------|
| CUERPO: | TÉCNICO |
| ESCALA: | SOCIOSANITARIA |
| ESPECIALIDAD: | EDUCACION SOCIAL |
| SISTEMA: | PROMOCIÓN INTERNA |

**PLANTILLA CORRECTORA DEFINITIVA DEL EJERCICIO
DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS**

Una vez estudiadas las reclamaciones y alegaciones realizadas al cuestionario de la prueba y a la plantilla provisional ya publicada por este Tribunal, por el presente escrito se hace pública la plantilla correctora definitiva aprobada por el Tribunal Calificador en sesión celebrada el día 9 de Octubre de 2009 dando así respuestas a las mismas. Se informa a los aspirantes que las preguntas nº 15 y 24 han sido anuladas, siendo sustituidas por la nº 63 y 64. En relación a las preguntas 1 a 8 y 61 y 62 el tribunal ha acordado su no inclusión como válidas en la plantilla por no pertenecer al programa de conocimientos establecido en la Resolución del 6/03/2009 apartado segundo para este sistema de acceso. En consecuencia la pregunta nº 65 se incluye como válida para la plantilla definitiva de este sistema.

Conforme a lo dispuesto en la base 6.3 de la convocatoria, mediante la presente plantilla se entienden resueltas todas las alegaciones presentadas sin que contra la misma quepa interponer recurso alguno de forma independiente, a salvo de los recursos que puedan interponer los interesados contra los actos definitivos y de trámite cualificado del proceso selectivo.

| PLANTILLA CORRECTORA DEL CUESTIONARIO | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1- | - | 16- | B | 31- | A | 46- | C | | |
| 2- | - | 17- | A | 32- | B | 47- | D | | |
| 3- | - | 18- | D | 33- | A | 48- | C | 63- | C |
| 4- | - | 19- | D | 34- | C | 49- | B | 64- | C |
| 5- | - | 20- | C | 35- | B | 50- | A | 65- | D |
| 6- | - | 21- | A | 36- | C | 51- | D | | |
| 7- | - | 22- | B | 37- | D | 52- | B | | |
| 8- | - | 23- | A | 38- | C | 53- | D | | |
| 9- | B | 24- | - | 39- | D | 54- | A | | |
| 10- | D | 25- | B | 40- | B | 55- | A | | |
| 11- | D | 26- | C | 41- | B | 56- | B | | |
| 12- | C | 27- | B | 42- | D | 57- | B | | |
| 13- | D | 28- | A | 43- | A | 58- | B | | |
| 14- | C | 29- | B | 44- | A | 59- | A | | |
| 15- | - | 30- | D | 45- | A | 60- | D | | |

En Toledo, a 9 de Octubre de 2009

LA PRESIDENTA DEL TRIBUNAL

Fdo. M. Dolores Aguado Martín