



CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

**CUERPO/CATEGORÍA: TÉCNICO
ESCALA: SOCIOSANITARIA
ESPECIALIDAD: EDUCADOR SOCIAL
SISTEMA DE ACCESO: DISCAPACITADOS**

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 6 de marzo de 2009
(D.O.C.M. nº 53, de 17 de marzo)**

Toledo a 20, de Septiembre de 2009

- 1. En el procedimiento administrativo los plazos expresados en días, cuando se trate de actos expresos, se contarán:**
 - a) A partir del día siguiente a aquel en que tenga lugar la notificación o publicación del acto de que se trate
 - b) Desde el mismo día que tenga lugar la notificación o la publicación del acto de que se trate
 - c) Desde el mismo día en que se dicte el acto de que se trate, aún debiéndose notificar o publicar
 - d) Siempre desde el mismo día de la notificación

- 2. Los titulares de los órganos administrativos podrán, en materia de su propia competencia, delegar la firma de sus resoluciones y actos administrativos a los titulares de los órganos o unidades administrativas que de ellos dependan:**
 - a) Alterando la competencia del órgano delegante y siendo necesaria su publicación
 - b) No siendo posible dicha figura en las resoluciones de carácter sancionador
 - c) No siendo necesario hacer constar la autoridad de procedencia
 - d) No alterando la competencia del órgano delegante y siendo necesaria su publicación

- 3. La adjudicación de los contratos administrativos podrá llevarse a cabo por:**
 - a) Oposición
 - b) Concurso
 - c) Procedimiento abierto, restringido o, excepcionalmente, negociado
 - d) Selección aleatoria llevada a cabo entre las empresas clasificadas

- 4. Dentro del sector público, y a los efectos de la Ley 30/2007, de 30 de octubre, de Contratos del Sector Público, tienen la consideración de Administraciones Públicas**
 - a) Las Universidades Públicas
 - b) Las entidades públicas estatales
 - c) Las fundaciones privadas
 - d) Ninguna de las entidades citadas tiene la consideración de Administración Pública

5. La oferta de empleo público será aprobada por el Consejo de Gobierno a propuesta de:

- a) La Consejería de Administraciones Públicas y Justicia
- b) La Vicepresidencia y Consejería de Economía y Hacienda
- c) La Dirección General de Función Pública y Calidad de los Servicios
- d) La Consejería de Administraciones Públicas y la Vicepresidencia y Consejería de Economía y Hacienda

6. La comparecencia de los ciudadanos ante las oficinas públicas:

- a) Será siempre obligatoria
- b) Solo será obligatoria cuando así esté previsto en una disposición con rango legal o reglamentario
- c) Únicamente será obligatoria cuando así esté previsto en una norma con rango de ley
- d) Tendrá siempre carácter voluntario

7. En los casos de desestimación de un recurso por silencio administrativo, la resolución expresa posterior al vencimiento del plazo:

- a) Sólo podrá ser confirmatoria del sentido del silencio
- b) La Administración solo está obligada a dictarla si la resolución es contraria al sentido del silencio
- c) Se adoptará por la Administración sin vinculación alguna al sentido del silencio
- d) Será, en todo caso, nula de pleno derecho

8. El personal de las Oficinas de Información y Registro depende funcionalmente:

- a) La Dirección General de la Función Pública y Calidad de los Servicios
- b) La Secretaría General de la Consejería de Administraciones Públicas y Justicia
- c) La Dirección General de Información y Atención al Ciudadano
- d) Las Delegaciones Provinciales de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha

- 9. Según la Ley Orgánica de Educación 2/2006, la evaluación de diagnóstico se realiza:**
- a) Al finalizar el primer ciclo de Primaria y el 3º curso de la ESO
 - b) Al finalizar 6º de Primaria y 4º curso de la ESO
 - c) Al finalizar el 2º ciclo de Primaria y el 2º curso de la ESO
 - d) Al finalizar el 2º ciclo de Primaria y 4º de la ESO
- 10. El Consejo Escolar de Castilla la Mancha tiene como finalidad:**
- a) La consulta y el asesoramiento del Gobierno regional y como órgano de participación de la sociedad Castellano-Manchega en la programación general de la enseñanza en los niveles anteriores a la universidad
 - b) Definir y desarrollar las asociaciones de madres y padres de los alumnos y sus confederaciones en los centros docentes
 - c) Dictar disposiciones necesarias para el desarrollo y aplicaciones de las leyes que estén vigentes en la enseñanza universitaria
 - d) La consulta y el asesoramiento del Gobierno Regional en la programación general de la enseñanza universitaria en la Comunidad de Castilla la Mancha
- 11. La competencia de asesorar los procesos de orientación educativa, psicopedagógica y profesional del alumnado en los IES corresponde a:**
- a) El Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias
 - b) El Equipo Directivo
 - c) El Claustro de Profesores
 - d) El Departamento de Orientación
- 12. Dentro de los contenidos del Proyecto Educativo de Centro estaría:**
- a) Un listado de alumnos del Centro
 - b) Los criterios y procedimientos de colaboración y coordinación con los servicios e instituciones del entorno
 - c) Las competencias básicas que quiere trabajar el Centro
 - d) Las unidades didácticas en las que se concreta el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 13. El conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objeto dar**

respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlos, se entiende por:

- a) Intervención de los Servicios Sociales
- b) Atención a un colectivo específico
- c) Atención e intervención en la discapacidad
- d) Atención Temprana

14. “La trilogía: lo imaginario, simbólico y lo real”. La atribuimos a:

- a. Vigostky
- b. Freud
- c. Lacan
- d. Rogers

15. La “Teoría del Aprendizaje Social” para quien la familia es el primer ámbito de socialización, pertenece a:

- a) Bandura
- b) Piaget
- c) Freud
- d) Lancan

16. “Un documento escrito que explicita las acciones que el cliente está de acuerdo en realizar y establecer las consecuencias del cumplimiento y del no cumplimiento de tal acuerdo” (Labrador, Cruzado y Muñoz, 1993) es un:

- a) Contrato de partes firmantes
- b) Contrato de Compromisos Adquiridos
- c) Acuerdo Tácito entre clientes
- d) Contrato conductual o contrato de contingencias

17. La valoración e interpretación de la vida y comportamiento de los miembros del grupo y del grupo como un todo, obtenido a través de la observación y comprensión de sus recursos y necesidades, se denomina:

- a) Memoria grupal
- b) Pronóstico de grupo
- c) Objetivos de actuación en grupo

d) Diagnóstico de grupo

18. Dentro de los dispositivos de los trastornos I.J. (infanto-juveniles), ¿a qué dispositivo nos estamos refiriendo con la siguiente definición?: “ un dispositivo asistencial específico para el tratamiento intensivo de niños y adolescentes que precisan hospitalización completa”

- a) Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil (USMI-J)
- b) Hospital de Día Infanto-Juvenil (HDI-J)
- c) Unidad de Hospitalización Breve Infanto-Juvenil de ámbito regional
- d) Unidad de trastornos de la alimentación I.J

19. Las estrategias de intervención orientadas a modificar las conductas susceptibles de aumentar los efectos especialmente graves para la salud asociados al consumo de drogas, es:

- a) Droga
- b) Asistencia
- c) Reducción de daños
- d) Disminución de riesgos

20. Entre los dispositivos pertenecientes a la red asistencial para el tratamiento de drogodependencias en Castilla La Mancha. ¿Cuál de los siguientes es considerado una recurso intermedio?. Según el plan de alcoholismo y drogodependencia de Castilla la Mancha 2006-2010

- a) Unidades de Desintoxicación
- b) Unidad de Media estancia para atención a drogodependientes “El Alba”
- c) Centros de Día.
- d) El Centro Integral de Atención a Drogodependientes (CITD)

21. ¿Qué organismo realizó la recomendación para la promoción de la Salud Mental de los menores de 6 años, donde se recomienda elevar la conciencia de la importancia de la Salud Mental de los niños y desarrollar políticas para promover la Salud Mental de los niños y sus familias?

- a) La Consejería de Salud y Bienestar Social de la JCCLM
- b) El Ministerio de Sanidad de España

- c) La Red Europea de Promoción de la Salud Mental
- d) La Fundación "Salud Mental e Infancia" dependiente de la Comisión Internacional de los Derechos de la Infancia de la ONU

22. Las estrategias de intervención en la prevención de las drogodependencias (según Torjman Sherri, 1986) suelen agruparse en cuatro tipos:

- a) Entorno, autonomía personal, control e Información.
- b) De influencia, desarrollo de competencias, de control y de diseño ambiental.
- c) Modificación conductual, modificación del entorno, estrategias individuales y estrategias colectivas
- d) Ninguna de las anteriores.

23. El modelo de tratamiento actual de las drogodependencias se fundamenta en una valoración:

- a) Biopsicosocial de la persona como totalidad
- b) Clínico y analítico de la persona y su familia
- c) Exclusivamente social
- d) Terapéutico y diagnóstico

24. En el ámbito de la Salud Mental y dentro del modelo cognitivo conductual, señala cual sería el principal tratamiento

- a) Farmacológico
- b) Psicocirugía
- c) Enseñar habilidades y desarrollar competencias
- d) Terapia electroconvulsiva

25. Se pueden establecer tres niveles en prevención, en materia de toxicomanías, en función del grado de riesgo de la población:

- a) * Universal o primaria, para la población general
- * Selectiva o secundaria, para personas en situación de riesgo
- * Familiar o general, de apoyo a drogodependientes
- b) * Universal o primaria, para población en general
- * Selectiva o secundaria, para personas en situación de riesgo
- * Indicada o terciaria, para grupos de alto riesgo que ya consumen

- c) * Universal, para toda la población
- * Primaria, para los más jóvenes en situación de riesgo
- * Finalista, para población consumidora
- d) * Primaria, para población de alto riesgo
- * Secundaria, para individuos que consumen esporádicamente
- * Terciarias, para la población en general

26. Tras la definición del concepto de Orientación Profesional, el papel del Educador Social consiste en:

- a) Contribuir al desarrollo personal del individuo y al conocimiento tanto de sus capacidades, intereses y habilidades, como de la situación del mercado laboral y su evolución
- b) Presentar todas las opciones posibles, para que tras su estudio, el orientado y su familia decidan la mejor opción
- c) Informar de una manera imparcial y veraz, garantizando la independencia en la toma de decisión del individuo
- d) Contribuir al desarrollo profesional del individuo, evaluando y señalando las opciones laborales más adecuadas para el orientado

27. Los recursos asistenciales en red para drogodependientes en Castilla la Mancha permiten:

- a) Un trabajo en "red" a nivel informático, más ágil y eficaz
- b) La derivación de usuarios dentro de ella, con coordinación entre los diferentes recursos y profesionales
- c) La "red" supone una duplicidad de servicios para aquellos usuarios que se pueden pagar un tratamiento privado, alternándolo con determinados servicios públicos
- d) RED es un conjunto de servicios públicos cuyas siglas significan: Recursos Especializados para Drogodependientes

28. Las Comunidades Terapéuticas para drogodependientes:

- a) Son Centros de Emergencia de nivel primario para drogodependientes que combinan lo educativo y lo sanitario.
- b) Son centros de Tratamiento Ambulatorio de carácter semiabierto donde los programas educativos preparan para la reinserción social
- c) Son dispositivos que garantizan una atención individualizada y programas de reducción de daños, desde un enfoque sociosanitario en régimen abierto
- d) Son centros residenciales de régimen cerrado donde se trabaja desde la pedagogía de lo cotidiano un sistema de normalización de vida, bajo un enfoque sociosanitario

29. ¿Qué conjunto de dispositivos conforman la estructura de recursos de atención en salud mental infanto-juvenil en Castilla la Mancha?

- a) Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil, Hospital de Día Infanto-Juvenil, Unidad de Hospitalización Breve Infanto-Juvenil de Ámbito Regional.
- b) Unidad de media estancia, Unidad de Salud Mental infanto-juvenil y Unidad de Atención Especial.
- c) Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil, Unidad de Media Estancia, Unidad de Hospitalización Breve Infanto-Juvenil de Ámbito Regional y Unidad Rehabilitadora.
- d) Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil, Centro de Día Infanto-Juvenil y Unidad de Media Estancia Infanto-Juvenil.

30. ¿Qué es la PCP?

- a) Es un proceso integrado por un conjunto de técnicas tendentes a identificar y brindar los apoyos a las necesidades y deseos de la persona con discapacidad. Se conoce como Planificación Centrada en la persona
- b) Es un Proyecto Curricular Positivo que se desarrolla en Educación
- c) Es un Proyecto de Centro Pedagógico para estimular a los alumnos en el lenguaje
- d) Es el Proyecto de Centro Personalizado en los alumnos para implementar las necesidades y adaptaciones curriculares

31. El denominado Principio de Premack constituye:

- a) Una intervención directa con el sujeto para reforzar al grupo
- b) Una modalidad de reforzamiento positivo
- c) Una modalidad de reforzamiento negativo
- d) Una reprobación pública ante el grupo por mala actitud del individuo

32. Los menores en situación de conflicto social son:

- a) Aquellos niños y adolescentes que viven con sus familias en poblados chabolistas
- b) Aquellos niños y adolescentes que interrumpen ocasionalmente su escolarización
- c) Aquellos niños y adolescentes que no participan en las actividades normalizadas de la sociedad, centro educativo, centro social, etc.

- d) Aquellos niños y adolescentes que pueden encontrarse en riesgo de causar perjuicio para sí mismos o a otros

33. ¿Qué tipología de familias se caracterizan sobre todo por la impredecibilidad de su comportamiento, especialmente en el trato con los hijos?

- a) La familia desorganizada
- b) La familia antisocial
- c) La familia petrificada
- d) La familia psicossomática

34. Si nos encontramos a un niño con problemas en el aprendizaje escolar, con hematomas inexplicados; ropa inadecuada para las condiciones climatológicas; retraso en áreas madurativas; consultas frecuentes a los servicios de urgencia. ¿Qué tipo de maltrato puede estar recibiendo ese menor?

- a) Negligencia-abandono
- b) Maltrato emocional
- c) Abandono físico
- d) Síndrome de Münchhausen por poderes

35. En atención a su forma de constitución, el Acogimiento podrá ser:

- a) De Oficio, cuando es instruido por una autoridad extrajudicial
- b) De Constitución Forzosa, cuando es por requerimiento de la entidad pública a instancia de la policía
- c) Administrativo, si es consentido por todas las partes. Judicial si es acordado mediante resolución judicial
- d) Permanente, cuando están de acuerdo los miembros integrantes de la familia

36. Para la participación en un programa de Acogimiento familiar, ¿Cuántos años tiene que tener la persona interesada en realizar dicho acogimiento?

- a) Mayor de 18 años
- b) Que entre el acogedor y el acogido haya una diferencia de edad de 18 años
- c) Que entre el acogedor y el acogido haya una diferencia de edad de 15 años

- d) Tener cumplidos los 25 años

37. Los Acogimientos simples, qué duración máximo pueden tener?

- a) Duración máxima de un año
- b) Duración máxima de dos años
- c) Duración máxima de seis meses
- d) Duración máxima de un año con dos prorrogas de hasta seis meses cada una

38. Según la Ley 54/2007, de 28 de diciembre, de Adopción Internacional. La función de intermediación en la Adopción Internacional únicamente podrá efectuarse por:

- a) Las entidades públicas de Protección de Menores y por las Entidades de Colaboración, debidamente autorizadas y por la correspondiente autoridad del país de origen de los menores
- b) Las Entidades de Colaboración, debidamente autorizadas, por las Administraciones Públicas sobre Adopción Internacional, así como por el Consejo Consultivo de Adopción Internacional
- c) Las entidades públicas de Protección de Menores y por las Entidades de Colaboración, debidamente autorizadas, así como por el Consejo Consultivo de Adopción Internacional
- d) Las entidades públicas de Protección de Menores y por las Entidades de Colaboración, debidamente autorizadas y por la correspondiente autoridad del país de origen de los menores, así como por el Consejo Consultivo de Adopción Internacional

39. Las entidades Colaboradoras de Adopción Internacional de Castilla la Mancha no podrán admitir una nueva solicitud de adopción internacional:

- a) De personas que ya tengan en trámite una solicitud anterior
- b) Después de la finalización de un proceso anterior
- c) Después de la cancelación de un proceso anterior
- d) Hasta haber transcurrido al menos 3 años desde la anterior

40. ¿Cuál es el máximo de horas por jornada en una medida judicial de Prestaciones en Beneficio a la Comunidad?

- a) Nunca inferior a cuatro horas por jornada ni superior a diez horas por jornada

- b) No superior a cuatro horas diarias si el menor no alcanza los 16 años, ni de ocho horas si es mayor de dicha edad
- c) La duración máxima es de seis horas por jornada siguiendo las recomendaciones del Defensor del Menor
- d) No se especifica un tiempo mínimo ni máximo, queda a criterio del técnico encargado de la ejecución de la medida, en común acuerdo con la entidad donde se realice la Prestación

41. En la medida judicial de Libertad Vigilada, el Programa Individualizado de Ejecución de Medida (PIEM), debe hacerse y presentarse al juez en un plazo no superior a:

- a) 45 días desde la firmeza de la sentencia
- b) Ni la ley del menor ni el reglamento que la desarrolla marcan un periodo de tiempo, quedando a criterio del técnico de ejecución de la medida
- c) El PIEM se elaborará con carácter obligatorio al finalizar la medida judicial, y será el documento que certifique la ejecución de la misma y que sirva de guía al menor para su reinserción social
- d) El técnico de ejecución de la medida judicial tiene un plazo de 20 días desde el inicio de la medida, prorrogable previa autorización judicial

42. Finalizada la audiencia, el juez de menores dictará sentencia en un plazo máximo de:

- a) 5 días
- b) 45 días
- c) 30 días
- d) 20 días

43. La Ley 5/2000 reguladora de la responsabilidad penal del menor, en su artículo 1, dice que esta ley se aplicará a las personas de edades comprendidas entre:

- a) 14 a 18 años
- b) 12 a 18 años
- c) 12 a 16 años
- d) 0 a 18 años

44. La medida judicial de Internamiento en régimen Semiabierto supone que el menor:

- a) Residirá en el Centro de Internamiento, pero podrá realizar fuera del mismo alguna actividad formativa, educativa, laboral o de ocio
- b) Residirá en el Centro de Internamiento y solo podrá salir del mismo los fines de semana
- c) Residirá en su domicilio, pero tendrá que ir a dormir al Centro de Internamiento
- d) Residirá en su domicilio, acudiendo al Centro de Internamiento fuera de su horario laboral y/o escolar

45. En las medidas judiciales de Libertad Vigilada, Tareas Socioeducativas y prestaciones en Beneficio de la Comunidad, la institución responsable de la ejecución de la medida en Castilla la Mancha es:

- a) La Guardia Civil
- b) La Policía Nacional
- c) La JCCLM a través de un técnico de atención al menor (TAM)
- d) El juez de menores

46. Si el MENA (menor extranjero no acompañado) no tuviese el permiso de residencia ¿puede participar en actividades formativas?

- a) No, en ningún caso
- b) Sí, siempre y cuando se esté a la espera de obtener el permiso de residencia
- c) Depende de lo que determine el inspector de educación
- d) Sí, en ningún caso supondrá un obstáculo

47. El Programa de respiro familiar, se caracteriza por:

- a) Ser un servicio de vacaciones cortas
- b) Ofrecer ayuda y apoyo a la familia de forma temporal en la atención a la persona con discapacidad intelectual, ofreciendo la oportunidad de una vida social y familiar satisfactoria
- c) No pretende prestar ayuda o apoyo familiar
- d) No es una actividad que pretenda facilitar la condición de la vida personal, familiar y laboral

48. La Carta de Servicios de las Residencias para personas Mayores contiene:

- a) Objetivos de las residencias, servicios, compromisos de calidad, garantía, reclamaciones, iniciativas y sugerencias
- b) Objetivos de las residencias, servicios que ofrecen y compromisos de calidad
- c) Iniciativas y sugerencias, así como la información de las residencias que hay en la JCCM.
- d) Ninguno de los anteriores

49. ¿Qué servicios ofrecen las Residencias para Personas Mayores:

- a) Dirección y gestión de la residencia y cuidados hosteleros
- b) Atención social y psicosocial. Actividades de acción social de acompañamiento emocional y animación sociocultural
- c) Atención a la salud, cuidados médicos, de enfermería, rehabilitación y otras actividades sanitarias
- d) Todas las opciones anteriores

50. El Programa de Autonomía Personal está dirigido a:

- a) Jóvenes quieran independizarse y tengan más de 16 años
- b) Jóvenes que estén o hayan estado bajo protección administrativa y/o medida judicial entre 16 y 24 años
- c) Jóvenes menores de 18 años que están cumpliendo una medida judicial de internamiento en régimen abierto
- d) Jóvenes de entre 12 a 16 años en situación de riesgo, desamparo o conflicto social

51. ¿Cómo se denomina el informe que elabora el educador de inserción y el técnico de la delegación para la obtención de las ayudas de autonomía personal?:

- a) Informe para la ayuda de autonomía personal
- b) Informe de derivación al programa de autonomía
- c) Informe de emancipación
- d) Informe para la emancipación de jóvenes ex tutelados

52. Según el decreto 69/2007 que establece y ordena el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla la Mancha, la respuesta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo se desarrollará según los principios de:

- a) Integración e inclusión
- b) Normalización e integración

- c) Interculturalidad e integración social
- d) Inclusión y normalización

53. Según el decreto 69/2007 que establece y ordena el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla la Mancha, la respuesta a la diversidad del alumnado se concreta en:

- a) Las medidas curriculares y organizativas recogidas en la Proyecto Educativo
- b) Las medidas curriculares y organizativas recogidas en el Plan de Atención a la Diversidad
- c) Las medidas curriculares y organizativas recogidas en las Normas de convivencia, Organización y Funcionamiento de los Centros
- d) Las medidas curriculares y organizativas recogidas en la Programación General Anual

54. Entre las medidas de carácter preventivo que llevará a cabo la Consejería de Educación y Ciencia y la de Bienestar Social se encuentran:

- a) Actuaciones conjuntas entre los centros educativos y los servicios sociales con aquella población de alto riesgo de absentismo
- b) Actuaciones que promuevan la toma de acciones legales contra los responsables directos de la situación de absentismo
- c) El centro educativo será el que desarrolle las acciones necesarias para posibilitar la prevención del absentismo, siendo los servicios sociales los que lleven a cabo una intervención directa cuando este se produzca y genere riesgo social al alumno
- d) B y c son correctas

55. Según el Decreto 3/2008 de Convivencia Escolar, la mediación escolar no puede realizarse cuando:

- a) Cuando se haya utilizado el proceso una vez con ese alumno
- b) En situaciones de acoso escolar
- c) En el deterioro grave de las dependencias del centro
- d) Puede utilizarse siempre

56. Las actuaciones concretas que se llevarán a cabo en materia de absentismo escolar se incluyen en:

- a) La Programación General Anual
- b) El Proyecto Educativo de Centro
- c) Las normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento
- d) La Memoria Anual

57. Cuando se detecta una situación de acoso escolar, el Director/a del centro constituirá un grupo de trabajo formado por:

- a) El orientador del centro, un profesor del claustro y el tutor del alumno agredido
- b) El orientador del centro, un profesor del claustro y un miembro del equipo directivo
- c) Un miembro del equipo directivo, un representante del AMPA y un profesor del claustro
- d) Un profesor del claustro, un miembro del equipo directivo y un representante del AMPA

58. Una persona que enfrenta los conflictos buscando soluciones de acuerdo, basándose en el pacto y en la renuncia parcial a los propios intereses, tiene un estilo de enfrentamiento al conflicto:

- a) Acomodación
- b) Compromiso
- c) Colaboración
- d) Competición

59. Dentro de las funciones de los Educadores Sociales en los IES, se considera función directa:

- a) Elaborar con el Departamento de Orientación y los Tutores el Plan de Acción Tutorial
- b) La interlocución con los Servicios Sociales, instituciones y otras entidades
- c) La intervención personalizada con el alumnado y su entorno que presenta una problemática asociada a situaciones de exclusión social y/o cultural
- d) B y c son correctas

60. Son funciones del Educador Social (señala la incorrecta):

- a) Generación de redes sociales, contextos, procesos y recursos educativos y sociales

- b) Mediación social, cultural y educativa
- c) Diseño, implementación y evaluación de programas y proyectos educativos
- d) Diagnóstico de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo

61. ¿Cuál de los siguientes derechos no aparece reconocido en la Carta de Derechos del Ciudadano de Castilla-La Mancha?

- a) Ser atendidos con cortesía, diligencia y confidencialidad
- b) Consultar con comodidad en cualquier oficina de las Delegaciones o Servicios Centrales de las Consejerías, el Diario Oficial de Castilla-La Mancha de los últimos doce meses
- c) Obtener copia de cualquier convocatoria publicada en el Diario Oficial de Castilla la Mancha
- d) Recibir contestación a cualquier petición o consulta

62. ¿Qué convenio, actualmente en vigor, establece y regula las normas por las que se rigen las condiciones de trabajo del personal laboral de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha?:

- a) IV Convenio
- b) V Convenio
- c) VI Convenio
- d) VII Convenio

63. El instrumento necesario y más adecuado para la consecución de la integración educativa, centrada en la diferencia y pluralidad cultural es:

- a) Educación para extranjeros
- b) Coeducación
- c) Educación Intercultural
- d) Educación Compensatoria

64. En el plan de Alcoholismo y Drogodependencias de Castilla la Mancha 2006-2010 hay una novedad:

- a) Analiza el nivel de gravedad de la enfermedad y propone a la familia el tratamiento o intervención correspondiente
- b) Presta ayuda económica si tienen cargas familiares

- c) La Integración de la Atención a las personas con problemas de alcohol y drogas en una nueva red asistencia en Salud Mental y Drogodependencias del servicio de Salud de Castilla la Mancha
- d) Asume la medida de protección adecuada mientras persista la situación

65. ¿Qué finalidad tienen las políticas de la Administración de Castilla la Mancha dirigidas a las personas con discapacidad?

- a) Prevenir e intervenir con el entorno de las personas con discapacidad
- b) Asumir la medida de protección adecuada
- c) Analizar el grado de discapacidad
- d) Facilitar la igualdad de oportunidades y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, potenciando el respeto y los derechos y libertades personales

**TRIBUNAL CALIFICADOR PARA LAS PRUEBAS SELECTIVAS CONVOCADAS
POR RESOLUCIÓN DE LA CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y
JUSTICIA DE 6 DE MARZO DE 2009 (DOCM nº 53, DE 17 DE MARZO).**

CUERPO:	TÉCNICO
ESCALA:	SOCIOSANITARIA
ESPECIALIDAD:	EDUCADOR SOCIAL
SISTEMA:	DISCAPACITADOS

**PLANTILLA CORRECTORA DEFINITIVA DEL EJERCICIO
DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS**

Una vez estudiadas las reclamaciones y alegaciones realizadas al cuestionario de la prueba y a la plantilla provisional ya publicada por este Tribunal, por el presente escrito se hace pública la plantilla correctora definitiva aprobada por el Tribunal Calificador en sesión celebrada el día 9 de Octubre de 2009 dando así respuestas a las mismas. Se informa a los aspirantes que se corrige la opción asignada inicialmente a la pregunta nº 2

Conforme a lo dispuesto en la base 6.3 de la convocatoria, mediante la presente plantilla se entienden resueltas todas las alegaciones presentadas sin que contra la misma quepa interponer recurso alguno de forma independiente, a salvo de los recursos que puedan interponer los interesados contra los actos definitivos y de trámite cualificado del proceso selectivo.

PLANTILLA CORRECTORA DEL CUESTIONARIO									
1-	A	16-	D	31-	B	46-	D		
2-	B	17-	D	32-	D	47-	B		
3-	C	18-	C	33-	A	48-	A		
4-	A	19-	D	34-	A	49-	D		
5-	A	20-	C	35-	C	50-	B		
6-	C	21-	C	36-	D	51-	A		
7-	C	22-	B	37-	D	52-	D		
8-	A	23-	A	38-	A	53-	A		
9-	C	24-	C	39-	A	54-	A		
10-	A	25-	B	40-	B	55-	B		
11-	D	26-	A	41-	D	56-	A		
12-	B	27-	B	42-	A	57-	B		
13-	D	28-	D	43-	A	58-	B		
14-	C	29-	A	44-	A	59-	D		
15-	A	30-	A	45-	C	60-	D		

En Toledo, a 9 de Octubre de .2009

LA PRESIDENTA DEL TRIBUNAL

Fdo. M. Dolores Aguado Martín