



SUPUESTO PRÁCTICO

**CUERPO: TÉCNICO
ESCALA: EDUCATIVA
SISTEMA: ACCESO LIBRE**

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 6 de marzo de 2009.
(D.O.C.M. nº 53, de 17 de marzo).**

Toledo, 9 de enero de 2010.

SUPUESTO PRÁCTICO

Es Usted Educadora de Infancia de una Escuela Infantil de Titularidad Autonómica, perteneciente a la Consejería de Educación y Ciencia y situada en un pueblo de Castilla-La Mancha de unos 10.000 habitantes aproximadamente.

El Centro permanece abierto desde las 7:30 hasta las 17 horas.

La Escuela Infantil es de una sola planta. Actualmente hay 80 niños/as distribuidos en seis grupos de edad: uno de 0-1 año, dos grupos de 1 a 2 años y tres grupos de 2 a 3 años.

La plantilla se compone de 17 trabajadores/as de diversas categorías profesionales. Son ocho las trabajadoras de atención directa a los niños, tres Educadoras de Infancia y cinco Técnicos Especialistas en Jardín de Infancia. De ellas, seis son tutoras de aula y dos realizan funciones de apoyo. Entre el resto del personal están la directora, 1 oficial de mantenimiento, personal de cocina y cuatro personas de Servicios domésticos.

Como tutora, Usted tiene asignado un grupo de 13 niños/as de 1 a 2 años y nos encontramos en el mes de febrero con lo que los niños comienzan, algunos de ellos, a cumplir los dos años.

Responda a las siguientes cuestiones:

1. El control de esfínteres es un proceso relevante en la vida de los/as niños/as. Señale:

- a) Los indicadores del momento oportuno para poder plantearse el control de esfínteres de sus niños/as.
- b) Actitudes que como educadora favorecerían dicho control.
- c) La programación que llevaría a cabo.

2. El juego es una actividad esencial que acompaña al niño en todos los momentos de su vida y el educador tiene un papel muy importante como motivador del mismo, por ello, especifique:

- a) Algunas estrategias del educador para potenciar el juego.
- b) ¿Cómo debemos observar el juego?
- c) Elabore un registro de observación individual en una sesión de juego heurístico.

3. Si padres y educadores son conscientes de su función educativa, es indispensable la relación estrecha entre ambos. Para ello...

- a) Haga algunas reflexiones sobre el papel del educador en la colaboración con padres.
- b) Invente un cuento y utilícelo como instrumento de colaboración con los padres en el aula.