

Castilla-La Mancha



CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

CUERPO: TÉCNICO

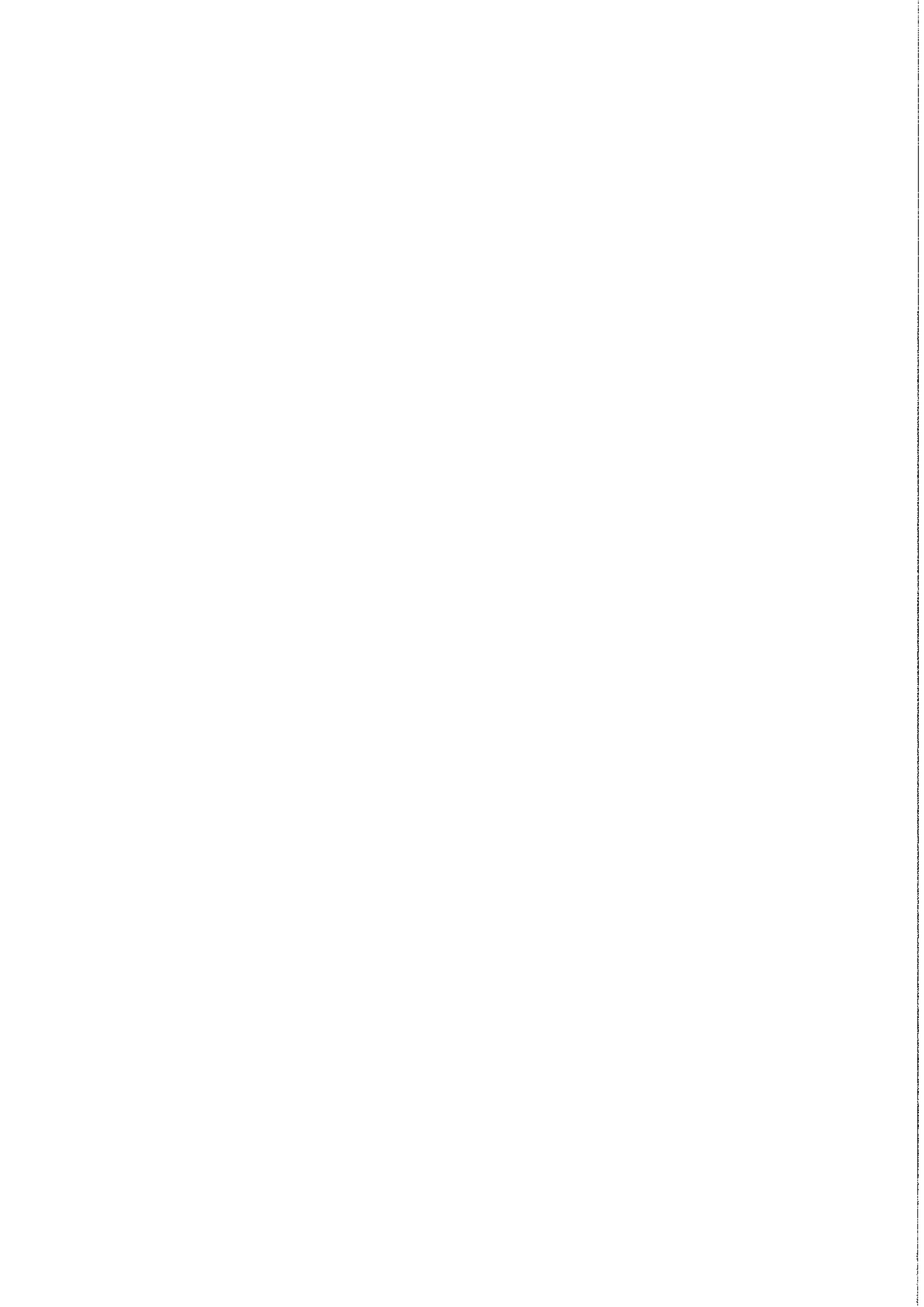
ESPECIALIDAD: LOGOPEDIA

SISTEMA: ACCESO LIBRE

RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 22 de marzo de 2021

(D.O.C.M. nº 62, de 31 de marzo)

En Toledo, a 6 de noviembre de 2021



1. **Cómo denomina la Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de igualdad entre mujeres y hombres de Castilla-La Mancha, el instrumento del que se valdrán las Administraciones públicas de Castilla-La Mancha para alcanzar el objetivo de igualdad efectiva de mujeres y hombres y la eliminación de la discriminación por razón de sexo, desarrollando las acciones y medidas previstas en esa Ley:**
 - a) Plan Estratégico para la Igualdad de Oportunidades
 - b) Plan de impulso a las mujeres
 - c) Plan de no discriminación por razón de sexo
 - d) Plan de conciliación de la vida familiar y laboral

2. **Según la teoría transaccional del desarrollo de Sameroff, el desarrollo del niño se concibe como un producto:**
 - a) Esencialmente determinado por las características y condiciones biológicas del niño.
 - b) Esencialmente condicionado por las experiencias proporcionadas por la familia.
 - c) De las continuas interacciones dinámicas entre el niño y las experiencias proporcionadas por su familia y su contexto social, con igual importancia de ambos factores.
 - d) De la intervención temprana sobre las características del niño que provocan estrés en sus interacciones con la familia.

3. **¿Cuál de los siguientes elementos del desarrollo psicomotor se considera que influye significativamente en los procesos atencionales?**
 - a) El tono muscular
 - b) El esquema corporal
 - c) La lateralización
 - d) El control respiratorio

4. **La técnica dedo-jeringa (o finger-feeding) se utiliza para:**
 - a) Dar de comer al bebé de forma rutinaria y conseguir mayor ingesta de leche
 - b) Controlar el flujo de leche de manera gradual
 - c) Lactantes que no tienen dificultad en la coordinación entre la succión / deglución y respiración.
 - d) Que todos los lactantes comiencen la lactancia materna

5. **Según Le Métayer, existen 3 tipos de babeo:**
 - a) Babeo por gotas, babeo por hilo continuado y babeo seco
 - b) Babeo por olas, babeo por hilo continuado y babeo en pequeñas gotas
 - c) Babeo en derrame, babeo por olas y babeo en pequeñas gotas
 - d) Babeo por hilo, babeo en derrame y babeo en pequeñas gotas

6. **Según Murdoch y Theodoro(2001), para reducir la hiperaducción laríngea y favorecer el paso de aire a través de las cuerdas vocales encontramos los siguientes procedimientos:**
 - a) Técnicas de inicio de sonoridad dura, cierre glótico y método de masticado
 - b) Método de masticado, técnicas de bostezo, ajustes posturales de cuello y manipulación física del cartílago tiroideo
 - c) Método de masticado, técnicas de bostezo, técnicas de inicio de sonoridad suave y fonación con un volumen pulmonar elevado
 - d) Método de masticado, técnicas de bostezo, técnica de inicio de sonoridad suave y cierre glótico con esfuerzo

7. **Según las autoras Campos y Halliday (2020) el término que refleja más precisamente la naturaleza de las dificultades infantiles del lenguaje, en cuanto a su heterogeneidad de síntomas lingüísticos, no lingüísticos y asociados es:**
 - a) Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)
 - b) Trastorno del Lenguaje (TL)
 - c) Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL)
 - d) Trastorno del Neurodesarrollo (TN)

8. **Según la Ley de Hacienda de Castilla-La Mancha, que ocurre si vence el plazo máximo sin haberse resuelto y notificado la resolución de concesión de subvenciones a los interesados:**
 - a) Se entiende desestimada
 - b) Se entiende estimada
 - c) Se entiende caducada
 - d) Se entiende estimada parcialmente

9. **En las hipoacusias neurosensoriales en la prueba de weber el diapason se oye:**
- Por el oído enfermo
 - Por el oído sano
 - De forma indiferente por ambos
 - No se oye por ningún oído
10. **Según el Libro Blanco de la Atención Temprana, entre los principios básicos de la atención temprana se encuentra el principio de sectorización, que hace referencia:**
- A la necesidad de que los servicios y orientaciones que ofrecen una entidad o profesional resulten coincidentes con los del resto de servicios que intervienen con el niño
 - A la necesidad de prevenir y evitar el riesgo de marginación social derivado de una discapacidad
 - A la necesidad de limitar el campo de actuación de distintos servicios sanitarios, educativos o sociales
 - Al establecimiento de un sistema organizado en torno a las necesidades de la familia, en su proximidad
11. **El niño con Trastorno de Espectro Autista manifiesta un mayor grado de alteración en:**
- El componente morfosintáctico y fonológico
 - El componente prosódico
 - El componente semántico
 - El componente pragmático
12. **Según Paniagua y Palacios (2006), para adquirir una segunda lengua en edades tempranas es principal:**
- No debe ser un objeto de estudio sino un medio de comunicación
 - Debe enseñarse primero el vocabulario organizado por campos semánticos
 - Debe enseñarse por separado estructuras fonológicas, gramaticales, morfológicas y sintácticas
 - Deben separarse los aspectos comprensivos de los expresivos
13. **Es un Sistema Alternativo o Aumentativo de Comunicación sin ayuda:**
- El sistema Bliss
 - El sistema de Símbolos Pictográficos de Comunicación (SPC)
 - La Lengua de Signos Española (LSE)
 - El Sistema de comunicación por intercambio de imágenes (PEGs)
14. **Según el Libro Blanco de la atención temprana, el nivel de representación terciaria en salud se ocupa:**
- De las actuaciones y protección de la salud, orientadas a promover el bienestar de los niños y sus familias
 - De la detección precoz de las enfermedades, trastornos o situaciones de riesgo
 - De remediar situaciones que se identifican como de crisis biopsicosocial
 - De identificar y señalar las circunstancias que puedan ser relevantes para la elaboración de normas o derechos universales en el ámbito de la promoción y protección del desarrollo infantil
15. **¿Qué nombre recibe el efecto de cambios de presión glótica-subglótica que sirve para generar la vibración cordal?**
- Efecto Venturi
 - Efecto MacGurk
 - Efecto VOT
 - Efecto Bernouille
16. **¿En qué parte del oído tiene lugar la transmisión sonora?**
- Oído externo
 - Oído medio
 - Oído interno
 - Sáculo y utrículo
17. **El nervio laríngeo recurrente inerva toda la musculatura de la laringe a excepción de:**
- M. tiroaritenoides
 - M. cricotiroideo
 - M. cricoaritenoides
 - M. Interaritenoides

18. Al final del período sensoriomotor, se puede decir que cuando el niño realiza una actividad en la que predomina el proceso cognitivo de la acomodación, ésta presenta la apariencia externa de una conducta de:
- Imitación
 - Juego creativo
 - Juego exploratorio
 - Inteligencia adaptada.
19. Respecto a las primeras manifestaciones de la función semiótica o simbólica en el niño, Piaget considera que:
- Estas manifestaciones se producen sólo en el lenguaje
 - Los juegos de tipo medios-fines son ya una de las primeras manifestaciones de la función simbólica
 - La imitación diferida puede considerarse una de las posibles manifestaciones de la función simbólica
 - Las primeras manifestaciones aparecen solo a partir de la etapa preoperacional (segunda infancia, desde los 2 años)
20. ¿En cuál de las categorías sobre los formatos propuestas por Bruner se incluiría la lectura de un cuento?
- En los formatos de atención conjunta
 - En los formatos de acción conjunta
 - En los formatos de las interacciones sociales
 - En los formatos de juego de ficción.
21. Según la Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de igualdad entre mujeres y hombres de Castilla-La Mancha, el Plan Estratégico para la Igualdad de Oportunidades, se aprobará por:
- La persona titular de la Consejería de Igualdad
 - El Consejo de Gobierno
 - Las Cortes de Castilla-La Mancha
 - La persona titular del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha
22. El Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social entiende por discriminación directa:
- La situación en la que se encuentra una persona con discapacidad cuando es tratada de manera menos favorable que otra en situación análoga por motivo de o por razón de su discapacidad
 - Cuando un entorno aparentemente neutro puede ocasionar una desventaja particular a una persona respecto de otras por motivo de o por razón de discapacidad
 - Toda conducta no deseada relacionada con la discapacidad de un apersona que tenga como objetivo o consecuencia atentar contra su dignidad
 - Cuando una persona que se integra es objeto de un trato discriminatorio debido a su relación con otra por motivo o por razón de discapacidad
23. La Ley de Creación del Colegio Profesional de Logopedas de Castilla-La Mancha es :
- Ley 2/2007, de 15 marzo
 - Ley 44/2003, de 21 de noviembre
 - Ley 9/2001, de 27 de septiembre
 - Ley 5/2010, de 24 de junio
24. Entre el sexto y octavo mes de vida aparece el balbuceo canónico , que se refiere a:
- Sonidos de confort que se caracterizan por su carácter "cuasivocálico", es decir, con resonancia incompleta
 - Sonidos vocálicos de resonancia completa junto con producciones que varían en tono e intensidad
 - Emisiones de clara naturaleza silábica, es decir, formas por un núcleo vocálico con resonancia completa, un margen consonántico no glótico y una duración total entre 100 y 500ms.
 - Encadenamiento de sílabas canónicas que contraponen sonidos consonánticos y/o vocálicos, formando cadenas de habla más o menos variadas y con un claro contorno entonativo
25. Según el Libro Blanco de Atención Temprana, los programas dirigidos a familias en situación de riesgo como las unidades familiares con embarazos a partir de 35 años, se establecerían dentro del nivel:
- Prevención primaria en salud
 - Prevención secundaria en salud
 - Prevención terciaria en salud
 - Prevención básica en salud

26. **El DSM V modifica al DSM IV considerando el Síndrome de Asperger:**
- Como entidad diagnóstica autónoma del TEA, debido a la sintomatología diferencial que presenta
 - Dentro de los Trastornos de Espectro autista formando parte de un continuo más amplio
 - Como una patología ajena a los trastornos del neurodesarrollo
 - Vuelve a englobarse como Trastorno Generalizado del desarrollo
27. **Según Ribas y De las Heras (2010), señala que área no específicamente lingüística tiene gran influencia sobre el desarrollo del lenguaje y/o su recuperación:**
- Para el léxico la discriminación auditiva
 - Para la fonética y fonología la memoria a corto plazo
 - Para la fonética y fonología la repetición de pseudopalabras y el ritmo
 - Para la morfosintaxis la memoria a largo plazo
28. **El ecomapa dentro del modelo de intervención centrado en familia se define como:**
- Representación visual de la familia rodeada de aquellas personas que consideran sus apoyos
 - La elaboración del plan de rutinas de actividades diarias
 - La elaboración del listado de fortalezas y preocupaciones de la familia
 - La selección de los resultados esperados por la familia para su hijo
29. **El cerebelo se considera responsable de coordinar la fluidez de los movimientos de articulación del lenguaje oral y la escritura. ¿qué otra estructura de las siguientes interviene en estas funciones?**
- Tronco encefálico
 - Fascículo arqueado
 - Tálamo
 - Ganglios Basales
30. **Para autores como Andreu et al. (2021) un niño de 2,5 años hablante tardío (maneja menos de 50 palabras) con antecedentes familiares de dificultades de lenguaje y/o pobre uso de gestos y/o pobre comprensión oral:**
- Debe ser considerado como TDL (Trastorno del Desarrollo del Lenguaje) a pesar de la edad
 - Debe ser considerado como TL (Trastorno del Lenguaje) a pesar de la edad
 - Debe ser considerado como niño con dificultades del lenguaje
 - Debe ser considerado como TL (Trastorno del Lenguaje) no permanente y a los 5 años si hay resistencia al tratamiento será TDL (Trastorno del Desarrollo del Lenguaje)
31. **Para Mariscal (2019) uno de los rasgos indicativos de desarrollo atípico que, sin suponer un diagnóstico concreto, se ha encontrado en niños que presentan distintos trastornos del desarrollo que cursan con problemas de comunicación es:**
- Ausencia de palabras entre los 2 y 3 años
 - Interactúa solo con adultos de su familia a los 18 meses
 - No maneja el consonantismo mínimo universal a los 12 meses
 - Ausencia de comunicación no verbal
32. **El ejercicio Chin Tuck Against Resistance (CTAR) consiste en:**
- El paciente se acuesta boca arriba en una camilla y levanta la cabeza en alto durante un minuto, seguido de un minuto de descanso
 - El sujeto desciende la barbilla contra la resistencia de una pelota de goma inflable
 - El paciente empuja contra el depresor la lengua con fuerza y después traga
 - El paciente deglute agua empujando fuerte la lengua contra el paladar
33. **Según la Terminología estandarizada de la Iniciativa Internacional de Normalización de la Dieta para Disfagia (IDDSI), el nivel 2 nos indica una consistencia:**
- Extremadamente espesa
 - Moderadamente espesa
 - Ligeramente espesa
 - Poco espesa

34. **Las intervenciones basadas en rutinas, desde las prácticas centradas en la familia, se implementan principalmente cuando el profesional:**
- Enseña a la familia nuevas rutinas que, en base al conocimiento de su disciplina, considera fundamentales para favorecer el desarrollo de los niños
 - Solicita a la familia que elimine las rutinas que no aportan beneficios al desarrollo del niño
 - Implica a la familia en sesiones cortas y estructurales, configurando ambientes que se asemejen lo más posible al entorno natural del niño
 - Inserta en el día a día propio de cada familia estrategias que favorezcan la aparición de oportunidades de aprendizaje.
35. **Para realizar la Maniobra de Mendelsohn pedimos al paciente:**
- Que muerda la lengua y trague
 - Que apriete con fuerza todos los músculos de la boca y la garganta al deglutir
 - Que se concentre en la sensación de contracción en la base de la lengua contra el paladar blando y la faringe durante el trago, probando a "mantener la contracción" durante varios segundos.
 - Que contenga la respiración antes y durante la deglución, tosiendo cuando se complete la deglución para eliminar cualquier residuo.
36. **Según señalan diversos autores como Dunst, una de las mayores ventajas que ofrecen las intervenciones basadas en contextos naturales, respecto a las intervenciones de tipo ambulatorio, sería:**
- La transdisciplinariedad de los equipos
 - El aumento del tiempo de oportunidades de aprendizaje
 - El aprendizaje descontextualizado
 - La intervención basada en prácticas participativas
37. **¿Cuál de los siguientes procesos que integran el desarrollo motor, se considera que está fuertemente relacionado con la automatización de secuencias de movimientos, permitiendo al sujeto realizarlos sin prestar atención?**
- El proceso de independencia motriz
 - El proceso de coordinación motriz
 - La estructuración del espacio
 - La estructuración del tiempo
38. **Denominamos resalte u overjet positivo cuando:**
- Los incisivos superiores están por delante de los inferiores
 - Los incisivos superiores están por detrás de los inferiores
 - Los incisivos inferiores están rotados
 - Se produce mordida cruzada
39. **Según la Ley 4/2016, de 15 de diciembre, de Transparencia y Buen Gobierno de Castilla-La Mancha, las Unidades de Transparencia dependerán orgánica y funcionalmente de:**
- De la Inspección General de Servicios
 - De la Secretaría General Técnica, Secretaría General u órgano similar
 - De la Dirección General de Comunicación
 - Del Diario Oficial de Castilla-La Mancha
40. **Desde el grado de pérdida auditiva, entre las características más relevantes que suelen darse en la Discapacidad Auditiva Moderada se incluyen:**
- No presentan dificultades para escuchar la voz de baja intensidad
 - El lenguaje está caracterizado por problemas articulatorios, de nasalización, de prosodia, presentan una intensidad de voz inestable y dificultades sintácticas
 - Por lo general son marcadas las dificultades comprensivas y expresivas
 - La principal dificultad es el acceso a la comunicación
41. **En relación a la frecuencia del sonido, ¿En qué intervalo se encuentra la gama normal en el habla?**
- 100-4000Hz
 - 16-20000Hz
 - 120-400Hz
 - 0-400Hz

42. **Respecto al papel que juegan los factores innatos (biológicos) y aprendidos (experiencias) en el desarrollo, y en cuanto a los distintos grados de influencia/interacción entre estos factores, cuando hablamos de sintonización nos referimos a que:**
- a) La experiencia relevante sirve para mantener y estabilizar el fenotipo ya totalmente desarrollado
 - b) La experiencia acelera el posterior proceso de desarrollo de un fenotipo parcialmente desarrollado, pero no influye en su forma o nivel de desarrollo final
 - c) La experiencia aumenta el nivel final de desarrollo o modifica de alguna forma el resultado evolutivo final
 - d) El hecho y la forma del desarrollo son fuertemente dependientes de la presencia y naturaleza específica de la experiencia
43. **Si al realizar una audiometría tonal encontramos un resultado de descenso de umbral auditivo entre los 40 y los 70 decibelios, hablaremos de:**
- a) Hipoacusia profunda
 - b) Hipoacusia leve
 - c) Hipoacusia moderada
 - d) Hipoacusia grave
44. **Según la Organización Mundial de la Salud "las dificultades que un individuo puede tener para realizar actividades, pueden abarcar desde una desviación leve hasta una grave en la realización de la misma" corresponde a:**
- a) Discapacidad
 - b) Deficiencia
 - c) Limitación en la actividad
 - d) Restricción de la participación
45. **¿Cuáles de las siguientes características definen las primeras intervenciones de estimulación precoz desarrolladas en nuestro país a finales de los años 70?**
- a) Sistemática
 - b) Carácter preventivo
 - c) Orientación principal a la intervención con la familia
 - d) Carácter asistencial y rehabilitador
46. **Según Martos Pérez y Pérez Juliá (2002), los objetivos generales en el tratamiento de la comunicación en niños con Trastorno de Espectro Autista son:**
- a) Fomentar la intención comunicativa, potenciar la atención conjunta y potenciar la reciprocidad en la comunicación
 - b) Ampliar el repertorio de funciones comunicativas, implementar un sistema Alternativo o Aumentativo de comunicación y respetar sus intereses
 - c) Potenciar la atención y la memoria, desarrollar el lenguaje oral y fomentar la intención comunicativa
 - d) Fomentar la intención comunicativa, desarrollar la capacidad simbólica y corregir errores articulatorios
47. **Según De las Heras (2010), señala las formas de interpretación de las pruebas de evaluación del lenguaje:**
- a) Normativa, criterios y pruebas de observación del lenguaje
 - b) Normativa, lexical e intervencionista
 - c) Lexical, funcional y pragmática
 - d) Pragmática, normativa y funcional
48. **La evaluación de los resultados en intervención de Atención Temprana, dentro del modelo centrado en familia, valorando la participación, relaciones sociales y autonomía del niño en su contexto familiar se puede realizar a través de:**
- a) La escala Meisr
 - b) La escala Meisr Class
 - c) La escala Finesse-II
 - d) La escala Brunet-Lezine

49. **Según Puyuelo (2000), las fases del método de evaluación son:**
- Formulación de hipótesis, análisis de datos y conclusiones
 - Definición y delimitación del problema, análisis de datos y conclusiones
 - Definición y delimitación del problema, desarrollo del procedimiento para evaluar la hipótesis y conclusiones
 - Fase de definición y delimitación del problema, fase de formulación de hipótesis, desarrollo de procedimientos para evaluar las hipótesis, forma de recoger la información, análisis de datos e interpretación de resultados y conclusiones
50. **Según Bruner, el formato de atención conjunta en la triangulación de la mirada se produce:**
- A partir del cuarto o quinto mes en niños con desarrollo típico
 - A partir del sexto mes o séptimo mes en niños con desarrollo típico
 - A partir del octavo mes en niños con desarrollo típico
 - A partir del primer año de vida en niños con desarrollo típico
51. **El TEL dentro del subtipo agnosia verbal auditiva se caracteriza entre otros síntomas (Rapin y Allen, 1987; Crespo y Narbona, 2006):**
- No comprenden palabras aisladas con apoyo de lectura labial
 - Su capacidad de repetición de palabras es nula o escasa
 - Adecuada capacidad para repetir palabras pero no para integrarlas en estructuras gramaticales
 - No pueden comunicar intereses ni demandas a través de lenguaje gestual
52. **Es necesario garantizar un nivel ético en las actuaciones profesionales de los logopedas, tanto por el bien del usuario como por la dignificación de la profesión. Por ello, el logopeda seguirá una serie de pautas recogidas en el "Código Ético":**
- Facilitará al paciente la información necesaria para entender su trastorno y poder tomar decisiones propias
 - Evaluar si su trabajo es eficaz, solo deberá finalizar su tratamiento cuando el paciente evoluciona a pesar de poder seguir consiguiendo logros
 - No es necesario tener cubierta la responsabilidad profesional mediante medios propios o seguros, el centro en que se trabaja se hace cargo de ello
 - Durante la intervención se puede establecer relación personal con los pacientes, lo cual beneficiará a la larga el tratamiento
53. **¿En qué área cerebral se origina la orden motora que se dirige al aparato fonador para producir la expresión oral?**
- Área motora primaria
 - Área motora secundaria
 - Circunvolución de Heschi
 - Área de Wernicke
54. **El Consejo General de Colegios de Logopedas afirma que, el logopeda tiene el deber de mantener en secreto todo aquello que conoce del paciente en cualquier ámbito del ejercicio de su profesión, durante su intervención y también después, con excepción de los siguientes casos:**
- En caso de capacitación, cuando sea necesario comunicar informaciones en interés suyo, a uno de sus familiares/ tutores/ responsables leales.
 - Exista o no consentimiento escrito expreso de paciente o de su representante legal, ya sea total o parcial
 - Cuando actúe en calidad de perito o por requerimiento judicial, cuando legalmente proceda
 - Cuando no exista un peligro claro e inminente para un individuo o para la sociedad, afectando así el interés general, se podrá excepcionar el principio de secreto profesional sólo ante los profesionales autorizados o ante las autoridades públicas
55. **De acuerdo con el Libro Blanco de la Atención Temprana, son objetivos de intervención:**
- Eliminar por completo los efectos de una deficiencia o déficit sobre el conjunto global del desarrollo del niño
 - No Introducir mecanismos de compensación, de eliminación de barreras y para la adaptación a necesidades globales
 - Atender y cubrir las necesidades y demandas de la familia y del entorno en el que vive
 - Considerar al niño como sujeto pasivo de la intervención

56. Según la Ley de Hacienda de Castilla-La Mancha, en qué plazo hay que remitir el proyecto de Ley de Presupuestos Generales a las Cortes de Castilla-La Mancha:
- Antes del día 31 de octubre del año anterior al que se refiera dicho proyecto
 - Antes del día 1 de octubre del año anterior al que se refiera dicho proyecto
 - Antes del día 31 de diciembre del año anterior al que se refiera dicho proyecto
 - Antes del día 1 de septiembre el año anterior al que se refiera dicho proyecto
57. Con respecto al implante coclear y según la guía de otorrinolaringología Española, cuando hago la siguiente definición "implicado en tareas de diagnóstico y rehabilitación" ¿A quién me estoy refiriendo?
- Médico audiólogo o especialista en otorrinolaringología
 - Técnico en audiolgía y exploración vestibular
 - Audioprotesista
 - Logopeda
58. Respecto al proceso de generación de nuevas neuronas conocido como neurogénesis, la investigación indica que:
- Es un proceso que solo ocurre en la infancia
 - Es un proceso únicamente identificado en algunos mamíferos, pero no en el ser humano
 - Es un proceso que se ve interferido por las hormonas corticoesteroides
 - Es un proceso que se ve potenciado por la actividad de los receptores al glutamato
59. Señala las siglas que se corresponden con el instrumento de evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje (Wiing, Semel y Secord, 2018) de aplicación individual diseñado para evaluar las aptitudes lingüísticas de niños y adolescentes entre 5 y 15 años
- CELF-5
 - CCL-3
 - DSM-V
 - CELF PRESCHOOL-3
60. Es importante que el logopeda forme parte del tratamiento del paciente con implante coclear pero además es necesario que forme parte en:
- Programa de entonación melódica para obras teatrales
 - Programas de detección y diagnóstico
 - Programas de música e instrumentos
 - Programas de matemáticas y física
61. Los músculos suprahioides actúan elevando la laringe, cuál de los que se enumeran a continuación pertenecen a ese grupo:
- Genihioideo
 - Esternocleidomastoideo
 - Esternotiroideo
 - Tirohioideo
62. Según el Libro Blanco de la Atención temprana uno de los principios básicos más importantes que sustentan la definición de Atención Temprana es:
- Gratuidad, universalidad e igualdad de oportunidades, responsabilidad pública.
 - Centralización
 - No sectorizar
 - Personalización de los tratamientos
63. Según Zambrana, la técnica sin gomas de ortodoncias para el tratamiento de la deglución consta de tres pasos:
- Tragar mordiendo el labio inferior, tragar en oclusión y labios separados y tragar con labios cerrados
 - Tragar con boca abierta, tragar en oclusión y labios separados y tragar con boca cerrada
 - Tragar con boca abierta, tragar en oclusión y tragar con boca cerrada.
 - Tragar solamente líquidos, tragar con gomas ortodóncicas y tragar con boca cerrada

64. **El Protocolo de Evaluación Fonética-Fonológica Revisado (PEFF-R) es una herramienta que permite recolectar simultáneamente, datos del desempeño fonético y fonológico y la formulación de estrategias de intervención individualizada. Según Susánibar, Dioses y Huamani (2016)**
- Es un material de aplicación individual que requiere dos sesiones de 60 minutos para su aplicación
 - Es un material de aplicación colectiva para niños de 3 años en adelante con una duración de 60 minutos
 - Es un material de aplicación individual para niños de 3 años en adelante en la que el tiempo total de aplicación puede dividirse en dos sesiones
 - Es un material de aplicación individual para niños hasta los 3 años con una duración de 60 minutos que puede dividirse en dos sesiones
65. **El programa para el tratamiento de la voz Lee Silverman (LSVT) está indicado para:**
- Incrementar la abducción de las cuerdas vocales
 - Hipoabducción laríngea
 - Instruir al paciente en el inicio de una sonoridad suave
 - Intervención en las alteraciones de la deglución
66. **Con el término rinolalia cerrada nos referimos:**
- Dificultades articulatorias debidas a una malformación orgánica del paladar óseo
 - Alteraciones y/o obstrucción funcional o mecánica de las fosas nasales
 - Alteración en el tono de la lengua
 - Alteración en la forma, fuerza o movilidad de los labios
67. **Entre las características específicas en la cara del respirador bucal encontramos:**
- Fascie adenoidea, caracterizada por boca abierta, labio hipotónico, mentón fuera, labios superior cóncavo, nariz estrecha, cara alargada, ojeras, labios agrietados y mirada triste
 - Fascie ancha, boca abierta, labio hipotónico, nariz ancha y mirada triste
 - Fascie adenoidea, caracterizada por boca cerrada, labio hipotónico, mentón fuera, labio superior convexo, nariz estrecha, cara alargada, orejas y mirada triste
 - Fascie ancha, lengua ascendida, mirada triste y nariz ancha
68. **Para Vigotsky el lenguaje egocéntrico del niño es un proceso que deriva:**
- De la inhibición motora del habla
 - De la necesidad egoísta de los niños para satisfacer sus necesidades
 - De la incapacidad del niño para distanciarse cognitivamente de su punto de vista y adoptar la posición del interlocutor.
 - De la función social de comunicación, y al interiorizarse se convierte en lenguaje interno
69. **Desde los enfoques funcionalistas sobre el desarrollo del lenguaje, defendidos por autores como Bruner, el progreso en la adquisición del lenguaje es mayor:**
- Cuando los niños son expuestos repetidamente a los estímulos verbales.
 - Cuando los niños captan el significado de lo que se dice.
 - Cuando los niños saben descifrar lingüísticamente lo que se dice.
 - Cuando el niño ha adquirido plenamente la función simbólica.
70. **Según la Ley de Hacienda de Castilla-La Mancha, el órgano encargado de realizar el control financiero será:**
- La Dirección General de Presupuestos
 - La Dirección General de Política Financiera
 - La Intervención General
 - La Oficina de Gasto Presupuestario
71. **De acuerdo con lo previsto en la Constitución española, qué derecho de los enumerados tiene consideración de derecho fundamental:**
- Derecho a contraer matrimonio con plena igualdad jurídica
 - Derecho a la propiedad privada
 - Derecho al trabajo
 - Derecho de petición

72. De acuerdo con lo previsto en el artículo 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el plazo para la interposición de recurso de alzada es de:
- Tres meses
 - Un mes
 - Dos meses
 - Un año
73. En la etapa de 0-3 meses ¿Cuál de los siguientes es un signo de alerta en el comportamiento del bebé?
- Se mantiene indiferente a los ruidos familiares
 - No atiende a su nombre
 - Ante un sonido no se observan en el niño respuestas reflejas de tipo: parpadeo, agitación, despertar
 - No emite sonidos guturales para llamar la atención
74. El grado de desarrollo verbal que alcance un niño con Trastorno de Espectro Autista está condicionado por los siguientes factores:
- El nivel cognitivo y el uso de Sistemas alternativos o Aumentativos de Comunicación
 - El nivel cognitivo, la capacidad de abstraer y conceptualizar y la capacidad de simbolizar
 - El uso de diferentes funciones del lenguaje, el desarrollo de protoimperativos y protodeclarativos y la capacidad de simbolizar
 - La capacidad de abstraer, el desarrollo del juego simbólico y el uso de Sistemas Alternativos o Aumentativos de Comunicación
75. El método Red ALBOR se dirige a :
- Valorar las capacidades del usuario para el acceso al ordenador y asesorar sobre las ayudas técnicas o adaptaciones a realizar
 - Valorar las capacidades del usuario para el sistema PECS y asesorar sobre las adaptaciones a realizar
 - Valorar las capacidades del usuario para el sistema BLISS y asesorar sobre las adaptaciones a realizar
 - Valorar las capacidades del usuario para el sistema SPC y asesorar sobre las adaptaciones a realizar
76. Según De las Heras una de las desventajas de las pruebas estandarizadas es que:
- Valoran el proceso más que el resultado final
 - No valoran todos los componentes del lenguaje
 - Se corre el riesgo del "efecto de aprendizaje" de la persona evaluada
 - Pueden resultar complicadas y causar fatiga en el evaluador
77. Dentro de las actuaciones dirigidas al desarrollo del niño en atención temprana, el tiempo que el niño pasa interactuando con su entorno de manera adecuada para su nivel de desarrollo y el contexto en el que participa se define como (Mc William y Casey 2008):
- Implicación
 - Interacción comunitaria
 - Relación social
 - Participación
78. La "alteración significativa en la adquisición y desarrollo del lenguaje, que no está justificada por ninguna causa física, neurológica, intelectual ni sensorial, en condiciones sociales adecuadas" es una definición del TEL de:
- DSM-V
 - CIE-11
 - CATALISE
 - Comité Expertos AELFA-IF
79. ¿Qué información nos da la acumetría instrumental (diapasones)?
- Cualitativa (niveles de audición de ambos oídos)
 - Topodiagnóstico (permite localizar la lesión)
 - Cualitativa y topodiagnóstico
 - Cuantitativa (grado de pérdida de audición)

80. **Hasta que fecha estará vigente el VIII Convenio Colectivo del Personal Laboral al servicio de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha:**
- Hasta el 31 de diciembre de 2021
 - Hasta el 31 de diciembre de 2020
 - Hasta el 31 de diciembre de 2019
 - Hasta el 31 de diciembre de 2022
81. **De acuerdo con el Tratado de la Unión Europea, esta actúa de acuerdo con los siguientes principios:**
- Atribución, subsidiariedad y proporcionalidad
 - Complementariedad y no injerencia
 - Competencia y universalidad
 - Prosperidad y buena vecindad
82. **De acuerdo con el Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha, la Ley del Gobierno y el Consejo Consultivo fue aprobada por:**
- Mayoría simple de las Cortes de Castilla-La Mancha
 - Mayoría absoluta de las Cortes de Castilla-La Mancha
 - Mayoría de tres quintos de los miembros de las Cortes de Castilla-La Mancha
 - Mayoría de dos tercios de los miembros de las Cortes de Castilla-La Mancha
83. **De acuerdo con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, se considera interesado en el procedimiento administrativo:**
- Toda persona que presente una solicitud
 - Toda persona que tenga un derecho, aunque no pueda ser afectado por la resolución que recaiga
 - Toda persona que promueva el procedimiento como titular de derecho o interés legítimo
 - Toda persona que pueda ser considerada interesada en un procedimiento
84. **La cronología de la evolución de las adquisiciones estructurales del lenguaje es:**
- Aparición de las primeras combinaciones de dos o tres palabras, enunciados de tres o cuatro palabras y frases holofrásticas
 - Aparición de las primeras combinaciones de dos o tres palabras, frases holofrásticas y artículos definidos.
 - Frases holofrásticas, uso de adverbios de tiempo, enunciados de tres o cuatro palabras
 - Frases holofrásticas, enunciados de tres o cuatro palabras y adverbios de tiempo
85. **Según Brown, et al. 2007, las características básicas del trabajo centrado en familias son:**
- Familia como unidad de apoyo, la familia elige priorizando e identificando los apoyos basados en sus fortalezas
 - La familia como unidad de apoyo, dirigiendo sus actuaciones por el equipo de CDIAT
 - La familia como unidad central siguiendo los objetivos planteados por el equipo multidisciplinar del CDIAT y los especialistas médicos
 - La familia consciente y conocedora de la patología y déficit de su hijo para fomentar la rehabilitación de sus dificultades
86. **Según el modelo propuesto por Wernicke-Geschwind, ¿qué déficit se produciría en el lenguaje si el área lesionada es el fascículo arqueado?**
- Dificultad en la articulación con habla lenta y dificultosa
 - Alteración en la capacidad de repetir palabras con producción y comprensión preservadas
 - Dificultades para comprender el lenguaje oral y escrito
 - Dificultades en la lecto-escritura
87. **La Unión Europea se fundamenta en los siguientes tratados:**
- El Pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales y el Pacto internacional de derechos civiles y políticos.
 - La carta de las Naciones Unidas y Estatuto de la Corte Internacional de Justicia
 - Convenio Europeo de 21 de abril de 1961, sobre Arbitraje Comercial Internacional y el Convenio sobre procedimiento civil de 1 de marzo de 1954
 - El Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea y el Tratado de la Unión Europea

88. De acuerdo con la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, los contratos que tengan por objeto la adquisición, el arrendamiento financiero, o el arrendamiento, con o sin opción de compra, de productos o bienes muebles, tienen la consideración de contrato de:
- Servicios
 - Suministro
 - Obras
 - Gestión de servicios públicos
89. Dentro de la estructura de la Consejería de Hacienda y Administraciones Públicas, que órgano directivo central, tiene atribuida la función de coordinar las actuaciones necesarias para articular las relaciones de colaboración de la comunidad autónoma con la Agencia Española de Protección de Datos:
- La Dirección General de Protección Ciudadana
 - La Viceconsejería de Administración Local y Coordinación Administrativa
 - La Secretaría General
 - La Dirección General de Administración Digital
90. La evaluación del programa de intervención en atención temprana para profesionales se puede realizar a través de:
- La escala Meiser
 - El currículo Carolina
 - La escala Finesse-II
 - La escala Brunet-Lezine
91. Según Cleveland y Stiano (2007), el niño tomando la iniciativa es capaz de incluir un objeto en su interacción con el adulto:
- Entre el cuarto y quinto mes en niños con desarrollo típico
 - Entre el sexto y octavo mes en niños con desarrollo típico
 - Entre el noveno y los doce meses en niños con desarrollo típico
 - A partir de los doce meses en niños con desarrollo típico
92. ¿Cuáles son las fases y el orden de las mismas en la rehabilitación auditiva de un implante Coclear?
- Reconocimiento, detección, identificación, discriminación y comprensión
 - Comprensión, reconocimiento, detección, identificación y discriminación
 - Detección, discriminación, identificación, reconocimiento y comprensión
 - Discriminación, identificación, reconocimiento, comprensión y detección
93. Según Peña-Casanova hablamos de Fonología para referirnos a:
- La descripción de los sonidos
 - La forma como los órganos fonatorios producen sonidos
 - Estudio de la organización de los sonidos en el interior de las lenguas
 - La forma en que el oído percibe los sonidos
94. La disartria que resulta de una lesión en los cuerpos celulares de los pares craneales implicados en el habla, en sus axones y en los nervios espinales involucrados en el control de la respiración se denomina:
- Disartria flácida
 - Disartria mixta
 - Disartria espástica
 - Disartria hipocinética
95. ¿Cuál de las siguientes técnicas son denominadas "técnicas posturales" en el tratamiento de la deglución?
- Técnica de Masako, técnica de show y técnica supraglótica
 - Técnica de Meldensonh, técnica de descenso de barbilla y técnica de cabeza hacia atrás
 - Rotación de cabeza, inclinación de cabeza y cabeza hacia atrás
 - Descenso de barbilla, rotación de cabeza y técnica super-supraglótica