



Castilla-La Mancha



Escuela de
Administración
Regional

CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA:

12 de diciembre de 2022 (D.O.C.M. nº244, DE 22 DE DICIEMBRE DE 2022)

PROCESO: ORDINARIO

CATEGORÍA PROFESIONAL: TÉCNICO ESPECIALISTA EN JARDÍN DE INFANCIA

GRUPO: III

SISTEMA DE ACCESO: LIBRE

FECHA: 11 DE NOVIEMBRE DE 2023

INSTRUCCIONES:

- **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
- Utilice **bolígrafo negro o azul**. Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la "Hoja de Examen".
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la "Hoja de Examen" es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **80** preguntas y **5** de reserva. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la "Hoja de Examen".
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la "Hoja de Examen" teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia "Hoja de Examen".
- El tiempo de realización de este ejercicio es de **120 minutos**
- En la "Hoja de Examen" **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la "Hoja de Examen" en el lugar reservado al efecto.

1. **El Decreto que establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha es el...**
 - a) Decreto 80/2022, de 12 de julio.
 - b) Decreto 89/2021, de 27 de julio.
 - c) Decreto 88/2009, de 07/07/09.
 - d) Decreto 87/2021, de 27 de julio.

2. **El Decreto 95/2022, de 1 de febrero, establece en la comunidad de Castilla-La Mancha....**
 - a) La ordenación y enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.
 - b) La organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria.
 - c) Los programas de diversificación curricular en las distintas etapas.
 - d) La ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.

3. **Según el Decreto 95/2022, de 1 de febrero, las medidas organizativas, metodológicas y curriculares que se adopten se regirán por los principios...**
 - a) Pedagógicos.
 - b) Del Diseño Universal para el aprendizaje.
 - c) De normalización educativa.
 - d) Didácticos del centro docente.

4. **El mínimo de edad para que un niño se incorpore a la escuela por primera vez según la legislación vigente es de...**
 - a) Cuatro meses.
 - b) Seis meses.
 - c) Dos meses y medio.
 - d) Cinco meses.

5. **Las situaciones y actividades que implican el despliegue por parte del alumnado de actuaciones asociadas a competencias clave y competencias específicas, y que contribuyen a la adquisición y desarrollo de las mismas se denominan:**
 - a) Situaciones de aprendizaje.
 - b) Saberes básicos.
 - c) Secuencias de conocimientos.
 - d) Principios específicos.

6. **Las sensaciones que afectan a los niños y niñas y están relacionadas con sus estados de placer o displacer son:**
 - a) Protopáticas.
 - b) Epicríticas.
 - c) Interoceptivas.
 - d) Propioceptivas.

7. **De los siguientes aspectos, es una característica típica del desarrollo motor en niños de 0 a 3 años...**
 - a) El uso de lenguaje complejo y gramatical.
 - b) El desarrollo de habilidades cognitivas avanzadas.
 - c) El control gradual de la cabeza, volteo, gateo y primeros pasos
 - d) La participación activa en juegos de equipo.

8. **El aporte de la energía suficiente para la vida mediante los alimentos se realiza con la función...**
 - a) Reguladora.
 - b) Energética.
 - c) Plástica.
 - d) Funcional.

9. **A veces, coincidiendo con la introducción de alimentos alternativos a la leche materna se produce la no cooperación del niño, una conducta negativista que no va acompañada de la pérdida real del apetito. Se produce la llamada...**
 - a) Anorexia purgativa.
 - b) Anorexia aparente.
 - c) Anorexia inerte.
 - d) Anorexia compulsiva.

10. **La incapacidad de controlar la micción en la edad en que normalmente se espera, se denomina...**
a) Encopresis.
b) Síndrome marfan.
c) Deficiencia distrofinina.
d) Enuresis.
11. **El ejemplo más frecuente de parasitosis que afecta al niño es...**
a) La sarna.
b) La pediculosis.
c) La tiña.
d) Hidatidosis.
12. **Según el "Manual de actuaciones para una escuela segura", en cualquier situación de urgencia es necesario seguir la Regla PAS que consiste en...**
a) Proteger, avisar y socorrer.
b) Socorrer, avisar y proteger.
c) Socorrer, proteger y avisar.
d) Avisar socorrer y proteger.
13. **El niño que tiene catarro y al levantarse tiene fiebre...**
a) Puede acudir a la escuela si la familia le da antitérmicos antes de la entrada.
b) Al llegar a la escuela se le debe administrar algún medicamento para bajar la fiebre.
c) La fiebre no es motivo de exclusión.
d) No debe acudir a la escuela.
14. **Según Wallon el primer estadio del desarrollo motor, en el que aparecen reflejos como el respiratorio, el de succión o deglución, se denomina estadio...**
a) Categorical.
b) Sensoriomotor y proyectivo.
c) De impulsividad motriz.
d) Del personalismo.
15. **Señala cuál de los siguientes reflejos, después de un periodo de tiempo, se transforma en esquemas de conductas voluntarias...**
a) Moro.
b) Succión.
c) Babinski.
d) Tónico cervical.
16. **¿Quieres que te cuente el cuento/ del gallo pelado/ que nunca se acaba/ y ahora se ha acabado? Se trata de...**
a) Cuento de embustes.
b) Cuento chiste, necios y tontos.
c) Retahila.
d) Cuento mínimo.
17. **El subestadio en el que se produce la búsqueda de medios nuevos por diferenciación de los esquemas conocidos se denomina...**
a) Nuevas combinaciones de esquemas de representación.
b) Reacciones circulares primarias
c) Reacciones circulares secundarias.
d) Reacciones circulares terciarias.
18. **Pensar que los sueños son reales y que están en la habitación es una manifestación de...**
a) Realismo.
b) Animismo.
c) Artificialismo.
d) Fenomenismo.
19. **La preferencia en razón del uso más frecuente de una mitad del cuerpo se denomina...**
a) Orientación.
b) Coordinación.
c) Recepción.
d) Lateralidad.

20. **Al tipo de aprendizaje en el que la probabilidad de ocurrencia de una respuesta aumenta o disminuye como resultado de las consecuencias que la siguen se denomina...**
- Condicionamiento clásico.
 - Condicionamiento operante.
 - Estímulo neutro.
 - Respuesta incondicionada.
21. **Cuando los niños/as adquieren un conocimiento organizado, por ejemplo, saben qué actividad va detrás de otra en la escuela infantil, se puede afirmar que poseen esquemas de...**
- Escenas.
 - Sucesos o guión.
 - Historias.
 - Ambientales.
22. **El autor que desarrolló la Teoría del Apego fue...**
- John Bowlby.
 - Watson.
 - Vygostky.
 - Harlow.
23. **El tipo de respuesta motriz que no se ajusta a un patrón cinético determinado, que está supeditado únicamente a las limitaciones de la estructura corporal se denomina movimiento...**
- Reflejo.
 - Voluntario.
 - Artificial.
 - Natural.
24. **Según las Leyes de la Gestalt, la tendencia a completar con la imaginación los espacios vacíos atiende a la Ley de...**
- La pregnancia y buena forma.
 - Continuidad.
 - Cierre.
 - Contraste.
25. **El lóbulo cerebral que se encarga del procesamiento de la información visual es el...**
- Lóbulo parietal.
 - Lóbulo frontal.
 - Lóbulo temporal.
 - Lóbulo occipital.
26. **Dentro de las limitaciones del pensamiento en el estadio preoperacional, la focalización de la atención solo en un rasgo o aspecto concreto de la situación o del objeto es...**
- Egocentrismo.
 - Centración.
 - Irreversibilidad.
 - Sincretismo.
27. **En el primer ciclo de educación infantil las "Relaciones afectuosas y respetuosas" son saberes básicos del área de Crecimiento en Armonía y se relacionan con el bloque de....**
- El cuerpo y el control progresivo del mismo.
 - Desarrollo y equilibrio afectivos.
 - Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.
 - Interacción socioemocional en el entorno. La vida junto a los demás..
28. **Señala la característica que defiende la metodología Waldorf...**
- Su lema es "educación para la paz"
 - Lo más importante es la realidad y no la fantasía.
 - La base de su método es la ciencia y la observación.
 - Incentiva a que los niños trabajen su parte más creativa y fantasiosa.

29. **Según la tabla de metas equivocadas de Disciplina Positiva, si el objetivo del niño es vengarse, el mensaje tácito es:**
- Me siento herido, valida mis emociones.
 - Préstame atención, implícame de forma útil.
 - Déjame ayudar, dame opciones.
 - No me consideres causa perdida: enséñame a dar un pasito.
30. **La propuesta de juego del "Cesto de los tesoros" es de**
- John Dewey.
 - Paulo Freire.
 - Elinor Goldschmied.
 - Lev Vygotsky.
31. **El aspecto fundamental en la teoría del aprendizaje por descubrimiento de Bruner es...**
- Repetición constante de información.
 - Transmisión directa del conocimiento.
 - Interacción activa y participación en la construcción del conocimiento.
 - Enfoque en la memorización de datos.
32. **La obra publicada en 1812, "Cuentos de niños y del hogar" fue recopilada por:**
- Hermanos Grimm
 - Ernst T.A. Hoffmann.
 - Tomás de Iriarte.
 - Hans Cristian andersen.
33. **Cuando la separación de la figura de apego se prolonga, el niño acepta la nueva situación superando su ansiedad y restableciendo nuevos vínculos, se puede afirmar que el conflicto está en la fase de...**
- Protesta.
 - Ambivalencia.
 - Adaptación.
 - Rechazo.
34. **Los estadios que concibe Piaget en el desarrollo cognitivo son:**
- Oral, anal, fálico y genital.
 - Motor, sensorial, preoperatorio y simbólico.
 - Sensoriomotor, preoperatorio, operaciones concretas y operaciones formales.
 - Oral, anal, fálico, de latencia y genital.
35. **Si en las relaciones de apego el niño no manifiesta protesta ni inquietud durante los intervalos de separación, no pareciendo especialmente molesto por la marcha de la madre e ignorándola en el reencuentro, manifiesta una forma de apego...**
- Seguro con desconfianza.
 - Inseguro con ambivalencia.
 - Seguro.
 - Inseguro con rechazo o evitación.
36. **¿En qué consiste el sistema de comunicación bimodal?**
- En aprender dos idiomas a la vez.
 - En acompañar los mensajes orales de los correspondientes signos
 - En acompañar los mensajes orales de pictogramas.
 - Se trata de un lenguaje de signos.
37. **Al juicio que la persona hace sobre sí misma, referido a las características biológicas y sociales se le denomina....**
- Identidad.
 - Autoconcepto.
 - Autoestima.
 - Definición.

38. Señala el mecanismo de aprendizaje que trata de consolidar algunas conductas utilizando premios y castigos:
- El aprendizaje por reforzamiento.
 - La preparación y práctica de la conducta.
 - El aprendizaje implícito.
 - El aprendizaje no asociativo.
39. El autor que defendió que la pulsión sexual es la fuente motivadora de toda la conducta humana fue...
- Spranger.
 - Bruner.
 - Malinowski.
 - Freud.
40. Las salas Snoezelen son un espacio de...
- Psicomotricidad..
 - Estimulación multisensorial.
 - Estudio y valoración de las capacidades cognitivas infantiles.
 - Promoción de la salud infantil.
41. Señala la dificultad en la adquisición verbal que está provocada por alguna malformación...
- Disfonía.
 - Disartría.
 - Disglosia.
 - Dislalia.
42. ¿Qué ajustes debe hacer el educador ante un niño con tartamudez?
- Alabarle cuando habla bien.
 - Forzarle en situaciones de cara al grupo.
 - Formar un clima de confianza y comprensión.
 - Interrumpirle y corregirle cuando tartamudea.
43. El creador de la teoría del aprendizaje significativo fue...
- Jerome S. Bruner.
 - Albert Bandura.
 - David P. Ausubel.
 - Loris Malaguzzi.
44. El rasgo de la personalidad creativa que nos permite medir la capacidad para generar muchas ideas nuevas sobre un problema concreto es la...
- Fluidez.
 - Flexibilidad.
 - Originalidad.
 - Pertinencia.
45. ¿Qué intervención educativa se debe realizar para ayudar a un niño de 3 años en la evolución del grafismo?
- Proporcionarle un espacio de pintura pequeño para que no se salga.
 - Imponerle modelos adultos.
 - Animarle a que dibuje lo que se le presenta en una imagen.
 - Trabajar primero sobre papel continuo en el suelo.
46. Las sensaciones que proporcionan información del referente espacial, relativa a procesos posturales, de equilibrio y coordinación general, se denominan...
- Interoceptivas.
 - Propioceptivas.
 - Exteroceptivas.
 - Protopáticas.

47. **Con los objetos que los niños traen de casa se hacen pequeños museos. Recursos como "las baratijas" y "las contraseñas" son una idea pedagógica de:**
- Montessori.
 - Friedrich Froebel.
 - Rosa Agazzi y Carolina Agazzi.
 - Ovidio Decroly.
48. **En la clasificación de los juegos según Piaget, señala cuál estaría excluido:**
- Juego de ejercicio.
 - Juego simbólico.
 - Juego de reglas.
 - Juego manipulativo.
49. **De las siguientes estrategias metodológicas, señala la que pertenece a Decroly y gira en torno a las necesidades fisiológicas, psicológicas y sociales...**
- Instalaciones.
 - Área de la vida práctica.
 - Centros de interés
 - Proyectos.
50. **La metodología de proyectos fue creada por...**
- Montessori.
 - Kilpatrick.
 - Decroly.
 - Freinet.
51. **Los títeres que se manejan desde arriba y se elaboran con figuras planas de papel o cartón, en las que se sustituyen las piernas por los dedos índice y corazón se denominan...**
- Títeres mixtos.
 - Muppet.
 - Títeres de ejes.
 - Finger Puppets
52. **Siguiendo a Rodríguez Diéguez(1977) y su libro "Funciones de la imagen en la enseñanza", se relaciona al mensaje icónico, que puede reorganizar lo real facilitando experiencias didácticas, con la función...**
- Catalizadora de experiencias.
 - Decorativa.
 - Nomotécnica.
 - Vicarial.
53. **¿Qué actividad estimula el circuito cerebral de recompensa y placer, mejora la atención, el autocontrol, estimula las emociones y hace que la persona se sienta bien?**
- Actividades manuales.
 - Mindfulness.
 - Psicomotricidad.
 - Música.
54. **Los lapsos de tiempo en los que existen sensibilidades internas hacia algunos elementos que el niño encuentra en sus ambiente, y que le sirven de guía y ayuda para desarrollar sus capacidades físicas, intelectuales y psicológicas con facilidad, son denominados por M. Montessori**
- Situaciones de aprendizaje.
 - Periodos sensitivos.
 - Actividades volubles.
 - Experiencias.
55. **Si se inventa un cuento para los niños de 3 años en el que Caperucita es un personaje malo y el lobo es bueno, se está utilizando la técnica...**
- Ensalada de cuentos.
 - La fábula al revés.
 - Binomio fantástico.
 - Error creativo.

56. Señala el material que sirve para iniciar al niño en la adquisición de nociones de color, forma, tamaño y grosor, utilizado por Zoltan Dienes...
- Los diez cartones.
 - Números en color.
 - Bloques lógicos.
 - Las barras de colores.
57. El instrumento para registrar sistemáticamente las opiniones del profesor relativas al grado en que se presenta una cualidad o rasgo del alumno, indicando el grado de intensidad o frecuencia con que se manifiesta se denomina...
- Escala de valoración.
 - Registro acumulativo.
 - Registro descriptivo.
 - Lista de control.
58. Entre las siguientes técnicas de diagnóstico señala la técnica formal
- Historias y expedientes.
 - Comunicación y consulta.
 - Observación espontánea.
 - Observación sistemática.
59. ¿Qué tipo de creatividad fija su atención en experiencias corporales y se caracteriza por el predominio de sensaciones táctiles y por proyectarse en su existencia subjetiva?
- Creatividad animista.
 - Creatividad autística.
 - Creatividad mágica.
 - Creatividad háptica.
60. Las fases de preparación, aprendizaje, automatización y consolidación, se corresponden con...
- Rutinas.
 - Hábitos.
 - Adquisición de habilidades.
 - El juego con finalidad en sí mismo.
61. De las siguientes características del material señala la que no se considera pedagógica:
- Responde a las necesidades del niño.
 - Poco estructurado.
 - Adaptado al nivel de desarrollo.
 - Atractivo en color, forma y presentación.
62. Los botes con tapones para enroscar y desenroscar es un material destinado preferentemente para niños de
- Cero a un año.
 - Cero a dos años.
 - Dos a tres años.
 - A partir de tres años.
63. Según Orden 121/2022 de 14 de junio de 2022 de la Consejería de Educación Cultura y Deportes de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y primaria en la comunidad autónoma de Castilla - La Mancha. Los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas de régimen general de Educación Infantil se denominan:
- Colegios de Educación Infantil y primaria.
 - Escuelas infantiles.
 - Centros de Atención a la Infancia
 - Centros Infantiles de titularidad autonómica.
64. El documento que incluirá entre sus contenidos, la personalización de la enseñanza, las medidas para promover el principio de inclusión y los valores de equidad, igualdad entre mujeres y hombres, no discriminación y prevención de la violencia de género, etc. Se denomina...
- Proyecto educativo.
 - Plan de acogida.
 - Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia.
 - Programación General Anual.

65. **La competencia de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades en la comunidad de Castilla-La Mancha, corresponde a...**
- El Gobierno de la Nación.
 - La Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
 - La Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
 - El Tribunal Superior de Castilla-La Mancha.
66. **“Se favorecerá que niños y niñas adquieran autonomía personal y elaboren una imagen positiva de sí mismos, equilibrada e igualitaria, libre de estereotipos discriminatorios”, es un principio...**
- General.
 - Pedagógico.
 - Específico.
 - Universal.
67. **“Desarrollar las habilidades comunicativas a través de distintos lenguajes y formas de expresión”, es...**
- Un objetivo.
 - Una competencia.
 - Un principio.
 - Un contenido.
68. **Al conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos, y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas previstas en la Ley, se denomina...**
- Metodología.
 - Currículo.
 - Programación didáctica.
 - Situaciones de aprendizaje.
69. **El documento programático que define la identidad del centro y recoge sus valores, estableciendo además sus objetivos y prioridades, en coherencia tanto con el contexto socioeconómico, como con los principios y objetivos recogidos en la Ley, se denomina...**
- Currículo.
 - Programación General Anual.
 - Proyecto Educativo.
 - Propuesta Pedagógica.
70. **Como medida de inclusión educativa en educación Infantil, el alumnado...**
- Excepcionalmente, podrá permanecer escolarizado un año más.
 - Siempre que los padres lo soliciten y sin autorización expresa de la consejería competente en materia de educación podrá permanecer escolarizado hasta dos años más.
 - No podrá permanecer un curso más en esta etapa.
 - Excepcionalmente, podrá permanecer dos años en esta etapa.
71. **La evaluación del alumnado en la etapa Educación Infantil será...**
- Cualitativa, continua y formativa.
 - Cuantitativa, continua y formativa.
 - Global, continua y formativa.
 - Global, continua y sistemática.
72. **Señala los elementos que deben guiar la intervención educativa y ser los referentes que han de indicar los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones, tareas o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada área, en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.**
- Los principios pedagógicos.
 - Las estrategias metodológicas.
 - Las competencias claves.
 - Los criterios de evaluación.
73. **Los documentos oficiales de evaluación en el primer ciclo de Educación Infantil son:**
- El expediente personal del niño o niña y el informe final de ciclo.
 - La evaluación de cada uno de los niveles del primer ciclo de Educación Infantil.
 - El informe competencial y el expediente personal.
 - El expediente personal y los informes de nivel.

74. **La acción de agitar el sonajero para oír el ruido, según Piaget es una...**
- Reacción circular primaria.
 - Reacción circular secundaria.
 - Reacción circular terciaria.
 - Reacción motora intencional.
75. **Según las instrucciones de la Viceconsejería de Educación Cultura y Deportes, el funcionamiento de los agrupamientos de alumnos de diferentes edades en los centros que imparten el primer Ciclo de Educación Infantil en Castilla la Mancha, la ratio máxima de una unidad que agrupa alumnos de 0-1 y 1-2 años es de un máximo de...**
- Once niños y niñas.
 - Nueve niños y niñas.
 - Diez niños y niñas.
 - Doce niños y niñas.
76. **Froebel estableció unos principios básicos en su método educativo. Uno de ellos era la relación de lo interiorizado y lo nuevo por aprender, que se corresponde con...**
- El Principio de unidad.
 - El Paidocentrismo.
 - La Ley esférica.
 - La Ley de proximidad.
77. **La técnica que consiste en estampar dibujos sobre una superficie con plantilla , colocada ésta en el soporte , de forma que , al levantarla queda la silueta de dicha figura sin cubrir se denomina:**
- Impresión.
 - Estarcido.
 - Esgrafiado.
 - Lavado.
78. **Al conjunto de disciplinas científicas que estudian el sistema nervioso centrandlo su atención en la actividad del cerebro y su relación e impacto en el comportamiento se le denomina...**
- Neurociencia.
 - Semiología.
 - Psicología.
 - Etología.
79. **Lapierre y Aucouturier proponen educar mediante contrastes, las nociones espacio-temporales. Si se trabajan los conceptos largo-corto, alto-bajo, hace referencia a la noción de...**
- Orientación.
 - Grandeza.
 - Dirección.
 - Situación.
80. **La elaboración y seguimiento de la propuesta pedagógica del centro estará bajo la responsabilidad de...**
- En todo caso, de un o una profesional con el título de Maestro o Maestra de educación infantil.
 - En todo caso, de un o una profesional con el título de Técnico en Educación Infantil.
 - Un profesional con el título de Pedagogía.
 - En todo caso, de un o una profesional con el título de Maestro o Maestra de educación infantil o título de Grado equivalente.
81. **El libro "Descubrir la neurodidáctica" es una obra de...**
- Luque Rojas y Elvira Domínguez.
 - Anna carballo y marta Portero.
 - Anna Forés y Marta Ligioiz.
 - Jesús G. Guillén.
82. **El creador del concepto del "pensamiento lateral" como una aproximación sistemática al pensamiento creativo por medio de técnicas formales es...**
- Hisashi Shinto.
 - Edward de Bono.
 - J. Paul Guilford.
 - E. Paul Torrance.

- 83. De los siguientes recursos, señala el que pertenece al enfoque educativo de Reggio Emilia:**
- a) Fotografías de las emociones.
 - b) Luz negra.
 - c) La torre rosa.
 - d) El cesto de los tesoros.
- 84. El poema "Los cien lenguajes del niño" pertenece a...**
- a) Loris Malaguzzi.
 - b) Makárenko.
 - c) Montessori.
 - d) Vygotsky.
- 85. La metodología de la educación sensorial que defienden los autores J. R. Jimeno y M. Rico está basada en la...**
- a) Metodología de acción dinámica.
 - b) Ejercitación multisensorial interactiva.
 - c) Metodología ecológica.
 - d) Metodología situacional.